

高等职业教育质量年度报告

(2019)



辽宁职业学院

内容真实性责任声明（格式）

学校对辽宁职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张华

2018 年 12 月 6 日

目 录

一、学院概况.....	1
二、学生发展.....	2
（一）稳定办学规模	2
（二）坚持立德树人	3
（三）培养工匠精神	7
（四）加强劳模精神培养	8
（五）促进就业创业	9
三、教学改革.....	12
（一）调整专业建设定位	12
（二）加强课程教材建设	14
（三）加强师资队伍建设	16
（四）加强实训条件建设	24
（五）深化校企合作办学	27
（六）加强信息技术应用	28
四、服务贡献.....	29
（一）为实施国家战略和建设小康社会服务	29
（二）为地方经济社会和行业企业需求服务	30
五、政策保障.....	32
（一）政策落实.....	32
（二）专项引导.....	32
（三）质量保障.....	33
（四）经费保证.....	35
六、国际合作.....	36
（一）国际交流.....	36
（二）国际合作.....	36
七、应对挑战.....	37

（一）政策制度方面	37
（二）办学资金方面	37
（三）招生就业方面	37
（四）教育教学方面	38
（五）人员队伍方面	39
（六）校企合作方面	40
（七）技术创新方面	41
（八）其他方面问题	42

一、学院概况

辽宁职业学院是国家骨干高职院校，是省教育厅直属全日制普通高等职业院校，坐落在辽北名城铁岭市，始建于1956年。学院占地3678亩，建筑面积16.4445万平方米，图书馆藏书48.21万册，在校生5564人，教职工609人，专任教师344人，其中副高级以上126人。现有全国农业职业院校教学名师6人，省级教学名师及专业带头人9人，市级教学名师及教育教学专家24人。学院设有机械工程学院、汽车工程学院、农艺学院、园艺学院、动物科技学院、商贸学院、信息科技学院、高尔夫学院、财经学院9个二级学院，现有29个高职招生专业。多年来，学院坚持产学研一体化特色办学模式，先后与400余家企业建立了校企合作关系，牵头成立了辽西北职业教育联盟。极大地促进了人才培养质量的显著提升，毕业生就业率连续五年保持在90%以上，受到用人单位普遍欢迎。

学院是中国大学生高尔夫球国家集训队训练基地、国家汽车领域技能型紧缺人才培养基地、辽宁省现代农业技术培训基地、辽宁省中高职青年教师培训基地、辽宁省大学生创业教育示范基地等等。建校62年来，人才辈出，硕果累累，培养各类人才5万余人，培训各类人员10万余人，取得国家、省级科研和教学成果260项，校企共同研发实用新型专利20余项。先后荣获全国职业教育先进单位、全国德育工作先进单位、全国五四红旗团委、全国援藏工作先进单位、全国职业院校魅力校园、全国职业院校就业竞争力示范校、辽宁省毕业生就业工作先进单位等各级各类荣誉称号300余项，为地方经济建设和社会发展做出了突出贡献。成为立足辽西北地区、服务全国、特色鲜明、区域领先的领军型职业院校。

附表1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12592	辽宁职业学院	1	生师比	—	17.05	14.81
		2	双师素质专任教师比例	%	86.27	83.72
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	16120.16	18879.32
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.52	19.91
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.31	1.51
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	3000	3000
		7	教学计划内课程总数	门	894	762
			其中：线上开设课程数	门	105	187
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

数据分析：2018 年与 2017 年相比，生师比下降 2.24，双师素质专任教师比例下降 2.55%，原因是新进一批硕士研究生还未获得双师资格。生均教学科研仪器设备值增长 2759.16 元，生均教学及辅助、行政办公用房面积增加 2.39 平方米，生均校内实践教学工位数增长 0.2 个，原因是学院加大了实验实训条件的投入力度。

二、学生发展

（一）稳定办学规模

2018 年，学院继续加大招生宣传力度，继续加强办学内涵建设，提高人才培养质量、办学声誉和社会影响力，办学规模继续保持稳定。

附表 2 2018 年招生情况统计表

省份	招生形式	招生类别	招生数	报到率
辽宁	单独招生	普通高中	573	97.9%
	单独招生	中职生	148	95.9%
	统一招生	普通高中	1003	88.8%
外省	统一招生	普通高中	119	83.1%
合计	1843			91.4%

附表 3 2018 年分专业招生情况表

序号	专业	录取数
1	数控技术	19
2	机械制造与自动化	162
3	电气自动化技术	71
4	汽车运用与维修技术	53
5	汽车营销与服务	27
6	物联网应用技术	33
7	汽车制造与装配技术	47
8	园艺技术	22
9	园林技术	57
10	农业生物技术	11
11	作物生产技术	16
12	农产品加工与质量检测	18
13	农业经济管理	17
14	食品加工技术	23
15	畜牧兽医	127
16	动物医学	67
17	宠物养护与驯导（宠物养护与疫病防治）	212
18	电子商务	49
19	商务英语	25
20	旅游管理	48

21	物流管理	65
22	市场营销	59
23	会计	290
24	计算机应用技术	123
25	计算机网络技术	49
26	广告设计与制作	25
27	环境艺术设计	30
28	信息安全与管理	40
29	高尔夫球运动与管理	58
合计	1843	

数据分析：2018 年与 2017 年相比，招生数量增加 19 人，报到率增加 4.5%，各专业招生数量依然不平衡。

（二）坚持立德树人

1. 贯彻落实中央精神

学院始终把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神、巩固“两学一做”学习教育成果作为中心工作，并将其贯穿办学治校始终，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威。一是成立十九大精神宣讲团，面向学院各党总支、党支部党员干部和全院师生员工进行宣讲。二是建立新时代学生讲习所，实现了讲习所阵地建设全覆盖。三是发挥课堂主渠道作用，把习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神列入形势与政策课，学院党委书记、院长和各二级学院党总支书记、院长积极为学生讲思想政治课或形势政策课。制定 2018 年政治理论学习计划，学宪法、学总书记北大讲话、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学纪念马克思诞辰 200 周年讲话、学党的十九大报告和党章、学全国教育大会精神，构建良好校园政治生态。

2. 加强党团组织建设

学院党委调整基层党支部，将 14 个党总支 34 个党支部调整为 9 个党总支、7 个直属党支部和 18 个党支部，健全二级学院党组织会议和党政联席会议制度，规范“三会一课”制度、党员发展制度、组织生活会制度、民主评议党员制度和党总支书记述评议制度。积极开展“主题党日+”主题活动。深入实施“校园先锋工程”，建立共产党员先锋岗、责任区、先锋队。强化督导检查机制。突出问题导向，建立了基层党组织党建工作督导检查考核机制。优化党员发展工作机制，坚持把政治标准放在首位，严把党员发展质量关。举办党校第九、十期党员发展对象培训班，第十九、二十期入党积极分子培训班。发挥先进典型示范作用，举办了庆祝建党 97 周年暨“一先两优”表彰大会，共评选出先进基层党组织 5 个，优秀共产党员 25 名，优秀党务工作者 9 名，确立党员先锋岗 34 个。

学院团委通过召开第一届团学代表大会,加强和改进团组织对学生会组织的指导,推行班级团支部与班委会一体化运行机制,创新开展“三会两制一课”,通过开展“弘扬雷锋精神,展现志愿风采,践行社会主义核心价值观”、“改革开放新时代,青春奋进正当时”等丰富多彩的主题团日活动,深入开展“学习总书记讲话 做合格共青团员”教育实践工作,广泛开展共青团员先锋岗创建等,引导团员增强团员意识和先进性、光荣感。加强对学生社团的管理、引导、服务和联系,促进学生社团规范有序发展。开展了“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题课外体育锻炼活动,“尊校训-唱校歌-知校史”主题系列活动,利用课余时间 and 节假日积极开展学雷锋、环境保护、社区服务等各类志愿服务活动;将德智体美劳有机结合,寓思想政治教育于文化活动之中。学生社团青马协会深入学习马克思主义理论,学习党的路线方针政策和国家法律法规,开展中国特色社会主义核心价值体系学习教育,开展纪念马克思诞辰 100 周年纪念、入党积极分子学习交流等活动,增强思想政治教育的感召力、亲和力和凝聚力。

3. 坚持立德树人根本

学院坚持把立德树人、培养德智体美劳全面发展的新时代合格建设者和可靠接班人放在首位。制定了《辽宁职业学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法》,形成了“党委统一领导、党政协调、齐抓共管”的思想政治工作组织体系。按照师生比不低于 1:550 的比例设置配全了专职思想政治理论课教师,按照师生比 1:4000 的比例配备了专职心理健康教育教师,按照师生比不低于 1:200 的比例设置配全了专职辅导员。学院将 2018 年确定为“师德师风建设年”,印发了《辽宁职业学院师德师风建设年活动实施方案》《辽宁职业学院教师教学行为准则》,修订完善了《辽宁职业学院教师教学质量督导考核评价办法》等,充分运用网络、报纸、校园广播等新闻媒体和宣传平台,加强对先进模范和典型的宣传报道。通过积极组织开展“加强师德建设 弘扬工匠精神 提升职业素养”教职工演讲比赛、“思想政治教育进课堂”教学信息化公开大赛、思政教育微课录制、“弘扬高尚师德 潜心立德树人”、“学习新思想辽宁百万师生同上一堂课”、职业教育活动周、教师信息化教学大赛、“超星杯”微课制作大赛、教育教学成果奖推进会等各类主题活动,强化对师德师风的认识和理解,提升其教书育人、管理育人和服务育人的能力和水平。

一是拓宽思政课程主渠道。思想政治理论课严格按照《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》、《高等学校思想政治理论课建设标准》要求,《思想道德修养与法律基础》开设 48 学时,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》64 学时,《形势与政策》16 个讲座连续四个学期。从我院学生的实际出发,开展课内主题实践教学,《思想道德修养与法律基础》课 8 个学时的实践

教学：“牢记历史，激发爱国情感”、纪念全面抗战 80 周年、“遵德守法，践行社会主义核心价值观”。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》16 学时的课内实践教学：“铭记信仰 走近伟人”、“苦难辉煌”、“印象中国”、“伟大的中国共产党”，学生以小组或个人为单位，通过小品、小戏、演讲、故事、歌曲联唱、记忆比拼等形式展示，学生积极性非常高。思政教师与学生建立微信群、QQ 群，担任青年马克思主义学习研究会的指导教师，多渠道与学生沟通，帮助青年学生提高自身素质，增强社会责任意识。

二是建好德育工作主阵地。团委、学生处积极构建新媒体时代下学生工作“线上线下”双线并进新模式，依托“学生新闻媒体中心”平台，积极探索构建学生工作网络平台新模式。将原有校报、广播站、辽职学工微信平台、辽职团委微信平台、心灵驿站微信平台整合，充分利用校园网站、校园广播、微信公众平台等多种形式的教育媒介，定期向全院学生宣传党的路线、方针、政策。增强网络阵地的感召力和影响力组织全院学生祭扫烈士墓暨成人礼宣誓活动，教育学生继承革命先烈的光荣传统，肩负起时代赋予的使命。在新生入学和军训期间聘请部队专家、法制专家、安全专家为学生做法制安全、交通安全、国防意识和国家安全意识的教育的专题讲座，树立广大学生安全意识和国防意识。开展“5.25”大学生心理健康月活动，开展系列主题活动，举办校园心理剧大赛、心理健康征文大赛。开设心理学系列讲座、组织学生进行各类心理健康团训活动、有针对性的结合心理健康教育方面的内容开展相关校园文化活动，培养学生健康心灵。通过实地走访资助学生家庭，制作播放获奖、获资助学生事迹 DV，宣传学生自立自强的典型，努力营造良好的资助育人氛围，进行感恩教育。

三是发挥专业育人的新作用。各二级学院新生入学教育由党总支书记和院长、副院长为新生讲解国家政策、专业发展、就业情况等大方向问题；由专业教研室主任、专业教师分别给本专业学生详细讲解本专业的发展前景以及从业素质要求和技能要求；由辅导员带领本班级同学开展入学教育主题班会，从日常行为规范到学院的规章制度及安全方面的学习，使学生充分了解学院，培养学生遵规守纪、嘉言懿行意识，加强理想信念教育，增强责任担当。专业课教师在课堂结合专业发展与学生就业及社会发展现状进行相关思想教育和知识技能的传授，将思想政治教育融入了日常课堂教学。各二级学院开展了丰富多彩的主题教育活动。组织学生参加铁岭市职业院校“亮技能、展风采、育工匠”大学生技能大赛，举办“高尔夫服务英语技能大赛”、“高尔夫营销产品方案设计大赛”、“在校高尔夫球技能大赛”、“球技单项技能挑战赛”等系列教育活动、开展新时代讲习所学习系列活动。一系列活动的开展极大提高了师生的理论水平和综合素质。

立德树人案例：成立雷锋思源工作室，弘扬雷锋精神主旋律。思源工作室成立于2016年4月8日，宣传国防教育、爱国情怀，用雷锋精神、用孝道、用感恩来传递正能量，工作室的宗旨是思源、强基、固本。目标是“立足校园、辐射周边、服务社会、报效国家”。工作室聘请铁岭军分区原副政委、全军学雷锋一级英模张子祥大校作为指导教师为同学们指导工作。工作室成立以来先后开展假期孝道行动、名言警句伴我行活动、阳光晨练活动、组织学生干部参观铁岭县雷锋纪念馆等活动，结合3月5日雷锋纪念日开展“雷锋精神永驻校园”主题演讲比赛。通过一系列活动的开展，同学们更加深刻理解了雷锋精神的时代内涵，真切体会到了大力弘扬新时代雷锋精神的重要性。对于推动大学生思想政治教育，引导和激发大学生传承传统美德起到了重要意义。同时也掀起了校园学雷锋的高潮，涌现出许多好人好事。思源工作室参与组织开展“奉青春热血，献学子爱心”义务献血公益活动。连续五年为铁岭市中心血站献血，共有5000余名同学自愿参加献血活动，累计献血量达870000CC，在这些温暖人心的数字背后，折射的是我院学生良好的精神风貌和无私的奉献精神。体现我院学生关注社会，积极投身公益事业和奉献社会的优秀品质。广大同学用自己的实际行动奉献了自己的爱心和力量，形成了良好的校园氛围。

附表4 学生社团统计表

序号	社团名称	所属类别	成员人数	活动资金	活动时间
1	青年马克思主义学习研究协会	综合型社团	110	自筹	全学年
2	阳光运动协会	综合型社团	120	自筹	全学年
3	轮滑协会	综合型社团	90	自筹	全学年
4	健美操协会	综合型社团	80	自筹	全学年
5	街舞协会	综合型社团	50	自筹	全学年
6	乒羽俱乐部	综合型社团	50	自筹	全学年
7	跆拳道协会	综合型社团	90	自筹	全学年
8	礼仪协会	综合型社团	30	自筹	全学年
9	书画摄影协会	综合型社团	30	自筹	全学年
10	创业设计协会	综合型社团	40	自筹	全学年
11	沐风吉他社团	综合型社团	90	自筹	全学年
12	爵士社团	综合型社团	70	自筹	全学年
13	农心社	专业型社团	80	自筹	全学年
14	花艺协会	专业型社团	70	自筹	全学年
15	宠物协会	专业型社团	75	自筹	全学年
16	机械产品设计室	专业型社团	90	自筹	全学年
17	车之友协会	专业型社团	80	自筹	全学年
18	计算机与网络安全	专业型社团	90	自筹	全学年
19	信息安全与电子商务	专业型社团	85	自筹	全学年
20	高尔夫协会	专业型社团	100	自筹	全学年

附表5 奖助学金发放情况统计表

序号	项目名称	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	何康农业教育奖学金	在籍农口专业二年级及以上 品学兼优学生	11	3.3
2	国家奖学金	全日制高职在校生二年级及 以上品学兼优的学生	5	4.0
3	省政府奖学金	全日制高职在校生二年级及 以上品学兼优的学生	9	7.2
4	国家助学金	我院全日制高职家庭经济困难 学生	933	139.95
5	国家励志奖学金	大二、大三品学兼优的学生	188	94

(三) 培养工匠精神

学院坚持将思想政治教育、创新创业、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程。将企业的能工巧匠请进课堂，使学生面对面的与专业能手巧匠交流、学习，让学生在学习中树立榜样意识、体会工匠精神。学校教师和企业技术能手共同承担教学任务，学生在企业实际工作岗位和学院课堂交替学习，育人目标和用人标准相统一。组织各专业开展以“亮技能、展风采、育工匠”为主题的校内技能大赛，汽车工程学院开展了“汽车发动机系统检修”和“汽车电气系统检修”技能竞赛、焊接比赛、“汽车营销综合技能大赛”、“收音机电路的制作大赛”、“直流稳压电源的制作竞赛”等，财经学院开展会计技能大赛、沙盘模拟企业经营大赛、财税知识技能大赛等，信息科技学院开展应用专业“PS”设计大赛、网络专业“计算机网络应用”大赛、广告环艺专业绘画大赛等。踊跃参加国家和省各项学生职业技能竞赛项目，形成“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促用”人才培养新途径。2017-2018 学年我院学生累计取得国家级大赛三等奖 1 项，获得省级技能大赛一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 14 项。高尔夫学院 2018 年培养了 18 名中国中高协初级教练员，4 名中高协中级教练员。动物科技学院大北农订单班的学生们均以优秀的的成绩获得了大北农励志奖学金，实训精英班的高红妮同学在辽宁省教育厅组织举办的新城疫抗体水平测定技能大赛项目中荣获二等奖。进入顶岗实习阶段的精英班学生在大北农集团猪场实习，企业一致认为这些学生比传统教学模式下培养出的学生理论更加扎实、技能操作更加熟练，职业素养和职业能力更高。财经学院让学生在真正具有企业环境的 VBSE 综合实训室、V 财财务全景仿真综合实训室和 ERP 沙盘模拟实训，学生可以在充分了解会计专业相关软件的基础上直接学习专业知识，同时聘请有关企业的教师结合企业实际和实习过程对其指导，做到了“学用合一”。信息科技学院与企业合作制定人才培养方案、合作开展专业建设、合作开发课程体系和教学标准、合作建设实习实训场地、校企互相兼职，引入优秀企业共建创客工作室，校企双主体共同培育

学生的工匠精神。农艺学院承担了辽宁省、国家教育部现代学徒试点项目，与康师傅（沈阳）方便食品有限公司签订了订单培养协议，食品加工技术专业学生在康师傅（沈阳）方便食品有限公司实习和就业，企业全员接收，经过三年的合作，收到良好的效果，学生受到企业领导的好评。

（四）加强劳模精神培养

学院高度重视弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的劳模精神，让学生了解行业知识与产业发展动向，体会劳模精神的内涵。信息科技学院邀请业界知名人士与师生们面对面交流座谈，耐心解答学生们提出的专业成长、未来职业生涯规划等问题，鼓励学生弘扬劳模精神。财经学院积极组织开展企业宣讲会和优秀毕业生报告会，邀请业内知名人士和企业优秀员工来校为学生分享他们劳动与奋斗的历程，鼓励学生们向高水平工匠看齐，创造自己出彩的人生。

附表6 学生在各类职业技能大赛获奖情况统计表

序号	参赛级别	项目名称	奖项	参赛部门	参赛人员
1	2018年全国职业院校技能大赛	园林景观设计	三等奖	园艺学院	柴鑫、刘鑫、谢学东、刘宇航
2	2018年辽宁省职业院校技能大赛	鸡新城疫抗体水平测定	一等奖	动物科技学院	徐泽坤、许志伟
3	2018年辽宁省职业院校技能大赛	园林景观设计	二等奖	园艺学院	柴鑫、刘鑫、谢学东、刘宇航
4	2018年辽宁省职业院校技能大赛	鸡新城疫抗体水平测定	二等奖	动物科技学院	陈思杨、任佳棋
5	2018年辽宁省职业院校技能大赛	茶叶中重金属含量的检测	二等奖	农艺学院	冷然
6	2018年辽宁省职业院校技能大赛	汽车营销赛	二等奖	汽车工程学院	赵禹然、崔浩
7	2018年辽宁省职业院校技能大赛	电子商务技能	二等奖	商贸学院	宋艾阳、杨帅、桑宇铭、于健
8	2018年辽宁省职业院校技能大赛	英语口语（非专业组）	二等奖	商贸学院	陈志宇
9	2018年辽宁省职业院校技能大赛	园林景观设计	三等奖	园艺学院	刘书岑、刘畅、张鑫海、张天
10	2018年辽宁省职业院校技能大赛	畜禽肉中氟喹诺酮类兽药残留的检测	三等奖	农艺学院	于凤娜
11	2018年辽宁省职业院校技能大赛	茶叶中重金属含量的检测	三等奖	农艺学院	何峰
12	2018年辽宁省职业院校技能大赛	蔬菜中有机磷类农药残留的检测	三等奖	农艺学院	黄艳青
13	2018年辽宁省职业院校技能大赛	电气控制系统安装与调试	三等奖	汽车工程学院	王超、赵莹
14	2018年辽宁省职业院校技能大赛	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	三等奖	信息科技学院	汤杰、张耀凡

		赛			
15	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	计算机网络应用	三等奖	信息科技学院	邹春源、张思晗
16	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	三等奖	信息科技学院	张洋、张明博、马浩
17	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	现代物流作业方案设计与实施	三等奖	商贸学院	刘磊、刘韩、胡春霞、樊超
18	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	中餐主题宴会设计	三等奖	商贸学院	侯跃云、胡宏儒、任晓钰
19	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	中餐主题宴会设计	三等奖	商贸学院	杨甜甜、孟畅、郭爽
20	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	英语口语（非专业组）	三等奖	商贸学院	张丁夕
21	2017 中国大学生高尔夫球锦标赛	专业组	团队总杆季军	高尔夫学院	刘金宝、刘思朦、裴婷婷、李诗宇
22	2017 中国大学生高尔夫球锦标赛	男子组	个人季军	高尔夫学院	刘金宝

（五）促进就业创业

1、领导重视，机构健全，责任到位。学院坚持将就业工作纳入学院重点工作，实行一把手负责制。建立学院领导主管、招生就业处统一协调、各二级学院具体落实的三级联动机制。修订了《辽宁职业学院毕业生就业创业工作考核办法》等工作制度，定期召开会议，研究、部署、推进全院就业创业工作。

各二级学院也成立本院就业创业工作小组，由各二级学院院长任组长，党总支书记、教研室主任、专业教师、辅导员及本院教师全员参与到就业创业中，做到责任明确，相关方针、政策及规定落实到位。学院加强对二级学院就业工作推进情况的监管和就业率真实性的核查，由督导与质量评价中心牵头，招生就业处协助到各二级学院以现场电话回访等方式进行督查，现已完成 2018 届毕业生就业创业进行督导检查。确保督查有整改、有记录、有落实。从而形成长效的工作责任机制。

2、加强就业指导教育，积极转变就业观念。学院十分重视就业指导教育。近三年学院聘请行业协会专家、企业经理、校友等到我院开展就业讲座达 20 余人次，同时编写《大学生就业指导》教材，开设《就业指导》、《创业基础》课程，帮助和指导毕业生找准定位，引导大学生树立正确的就业、择业观，增强就业意识与竞争意识，更好地掌握职业基本知识与求职技巧，增强求职择业的实力，提高就业竞争力。学院今年邀请 7 名近三年优秀毕业生为在校大学生做励志报告会。优秀毕业生在报告会上与学弟学妹们交流专业心得，就业体会，畅谈青春励志梦想。以此为契机，为学弟学妹树立了榜样，同时告诫在校大学生要抓住在校

的学习时光，以认真的态度和饱满的热情投入到学习当中，充分将在学校所学到的知识与具体实践操作相结合，不断提高自身综合素质和业务能力，为下一步就业做好充分准备。

3、加强就业创业帮扶，召回未就业毕业生。学院加强对应届毕业生中未就业、就业质量不高、就业稳定性差的就业创业指导服务，为离校未就业毕业生和就业不稳定毕业生建档立卡，一对一地做好跟踪服务，帮助他们重新就业创业。帮助贫困毕业生申领毕业生就业求职补贴，帮助他们更好就业。主动与各市人社部门、相关行业部门和用人单位建立对接渠道，提供未就业毕业生详实信息和求职意愿，与各市提供的就业岗位进行匹配。

4、健全精准信息服务系统。响应国家“精准就业”政策，拓展就业资源，提高工作效率，系统化管理就业日常工作，学院引进高校毕业生就业云平台，此平台是融合学生、企业、高校三方所打造开放性的就业过程生态平台，以学院就业网和就业微信一体化平台为载体，包括了信息发布、校园招聘、实习管理、就业事务管理、就业分析、问卷调研、实习管理、企业库管理、招聘库管理等多项实用功能。为我院提供了就业市场管理、就业管理、就业数据分析与跟踪等多种业务服务，帮助我院实现就业信息渠道多元化，就业管理服务精细化，就业过程数据可视化，打造我院就业新生态。

5、根据专业搭建就业平台，开拓多渠道就业路径。以“小型化、专场化、常规化、信息化”的工作思路，采用大型招聘会和专场招聘会相结合，现场招聘与网上就业信息发布相结合，电话、QQ群、微信、网络等多形式、多渠道为毕业生和用人单位搭建沟通的桥梁。2018年截止到现在全院共举办了10场大中型校园招聘会，另有多场专场招聘会。为学校2018届、2019届毕业生提供高质量就业平台。此举措提高就业成功率和就业稳定率。建立与行业企业定期交流和反馈机制。

6、开展创新创业教育，培养学生创新创业能力。学院重视对学生创新创业能力的培养。一是开展创新创业教育系列活动，邀请创新创业专家、企业家等为学生做专题培训，2018年培训达1500余人次；二是规划校内场地，建设创新创业孵化中心，出台政策，鼓励学生创新创业；三是举办“辽宁职业学院创新创业大赛”，经过分院初评、网络复评，共有13个项目进入决赛阶段，并从中选取比较有实施性的优秀创业项目入驻大学生创业中心，通过大学生创业中心这个校园孵化基地，为学生进一步研发提供有效的支持。

附表7 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017年	2018年
----------	----------	----	----	-------	-------

12592	辽宁 职业 学院	1	就业率	%	92.05	91.99
		2	月收入	元	3224	3186
		3	理工农医类专业相关度	%	67.57	66.83
		4	母校满意度	%	92.95	93.07
		5	自主创业比例	%	0.41	0.36
		6	雇主满意度	%	92.15	92.37
		7	毕业三年职位晋升比例	%	4.10	3.83

数据分析：2018 年与 2017 年相比，就业率下降 0.06%，月收入下降 38 元，理工农医类专业相关度下降 0.74%，母校满意度上升 0.12%，自主创业比例下降 0.05%，雇主满意度上升 0.22%，毕业三年职位晋升比例下降 0.27%，各专业就业情况依然不平衡。

附表 8 分专业毕业生就业情况统计表

专业名称	毕业生人数	就业人数	创业人数	就业率
畜牧兽医	126	120	0	95.24%
兽医	24	22	0	91.67%
宠物养护与疫病防治	68	67	0	98.53%
高尔夫运动技术与管理	38	35	0	92.11%
高尔夫俱乐部商务管理	45	39	1	90.24%
体育服务与管理(高尔夫运营与管理)	18	17	0	94.44%
机械制造与自动化	172	153	0	88.95%
数控技术	80	77	0	96.25%
模具设计与制造	24	20	0	83.33%
作物生产技术	27	26	0	96.30%
农产品质量检测	35	32	1	91.43%
农村行政与经济管理	33	31	0	93.94%
食品加工及管理	29	24	0	82.76%
楼宇智能化工程技术	35	32	0	91.43%
电气自动化技术	96	80	0	83.33%
汽车制造与装配技术	141	127	0	90.07%
汽车检测与维修技术	105	100	0	95.24%
汽车技术服务与营销	130	127	0	97.69%
市场营销	89	87	0	97.75%
电子商务	100	95	0	95.00%
物流管理	109	95	0	87.16%
旅游管理	50	46	0	92.00%
商务英语	15	15	0	100.00%
会计电算化	270	253	0	93.70%
环境艺术设计	19	16	0	84.21%
计算机应用技术	103	92	0	89.32%
计算机网络技术	70	62	0	88.57%
广告设计与制作	20	19	0	95.00%
园艺技术	76	66	2	86.84%

园林技术	51	45	0	88.24%
生物技术及应用	23	23	0	100.00%
合计:	2221	2043	4	91.99%

三、教学改革

(一) 调整专业建设定位

学院共开设 31 个高职专业，涉及到农林牧渔、装备制造、财经商贸、电子信息等 10 个大类 19 个专业类。学院专业建设将立足于辽宁地方区域经济发展、五大区域发展战略和“一带五基地”建设，对接现代农业生产基地，助力沈阳经济区和辽西北地区突出高效特色农业、生态屏障区建设，服务乡村振兴发展计划，服务现代农业和新一轮“米袋子”、“菜篮子”工程建设，聚焦绿色农业、精细农业、高效农业、智慧农业发展需要，一二三产融合发展，逐渐打造以现代农业技术专业群为核心，以现代农业装备制造加工技术专业群保驾护航，以现代农业信息与服务技术专业群助力增效的“一核两翼”专业发展格局，为农业现代化建设和农业持续健康发展提供坚实人力基础和保障。

专业建设案例：园艺学院构建以国家重点建设专业园艺技术专业为核心，涵盖园艺技术、园林技术、农业生物技术、休闲农业等的专业群。一是继续加强园艺技术专业的内涵建设，扩大园艺技术专业办学规模，创新校企合作“三级联动”机制，深化产教融合项目。扩大与企业长期稳固合作关系，扩增校内外实训基地，设立企业奖学金，在企业设立教师工作站校内设立企业专家工作室。凸显园艺技术专业特色。二是加大对园林技术专业的建设支持力度，加强师资队伍建设、实训实习基地建设、专业课程与项目化教学体系建设，创新校企协同育人机制，打造园林技术专业品牌。三是通过园艺技术专业群建设，促进带动农业生物技术专业协调发展，在课程体系与教学内容上力求突出自身的学科优势，形成自己的专业特色，依托食用菌实训基地侧重于组织培养的繁育与食用菌的生产，并将随时依据市场和学生的需求，不断调整方向，力求突出自身的学科优势和专业特色。深化教育教学改革，提高人才培养质量。四是改革教学方式方法，将“案例教学”、“问题教学”、“启发式”、“讨论式”、“慕课”、“微课”等融入整个教学过程中，进一步强化实践教学，教学做一体化，全面推进创新创业教育。五是“开放”专业建设评价平台，改进教学评价和奖励机制，完善用人单位、教师、学生共同参与的教学质量保障与评价的长效机制，促进教学质量稳步提高。六是加强“特色专业群”建设。现已成功申报辽宁省职业教育高水平特色专业群建设项目（2018-2020），方案获批后，分院努力打造以园艺技术为核心，带动园林技术、农业生物技术、农产品加工与质量检测专业高水平专业群建设。建立

集蔬菜、果树、花卉、食用菌、种苗、无土栽培、农产品加工为一体的多功能实训基地。七是构建“双主体、多融合,工学交替,层层递进”校企协同创新专业群人才培养模式。校企双方在人才、技术、设备、文化、管理等元素上实现全过程多融合,促进学生职业基础能力、职业专项能力、职业拓展能力和创新能力提升。依托辽西北职教联盟,实施特色的多元化、多梯度专业人才培养模式,形成人才培养、技术服务等各方面利益共享的合作新模式。八是与美国班尼迪克大学开展合作交流,聘请尼迪克大学 Cheryl A.Heinz 博士为园艺学院全体师生教授蔬菜、果树、花卉实践教学有效课堂的利用及培训;与荷兰郎蒂斯教育集团合作,获批辽宁省引进国外专家重点项目“荷兰无土栽培模式引进及推广”。

农艺学院农产加工与质量检测专业在进行大量行企、同类院校及毕业生调研的基础上,4月20日召开专业建设指导委员会,制定了2018级专业人才培养方案,在2018年参与了辽宁省高水平示范专业群的建设,进行了实验室改造,成立了农产品分析测试中心,实训室由原来的7个,变成现在的10个。并采购了原子吸收仪、纤维素测定仪、脂肪测定仪等大型设备。农业经济管理专业为满足社会主义新农村建设和农村经济管理现代化对农村合作经济管理、农业企业经营管理、农村社区服务管理、农产品营销岗位对技能型人才的需求,本着“专业对接产业、课程对接岗位、教学过程对接生产过程”的原则,携手丹东农业科学院、铁岭市农业科学院、昌图农业技术推广中心、鞍山市农村经济委员会、沈阳市苏家屯农林局、贺氏美业、丹东登海良玉种业、等等行业、企业单位合作,开发“校企合作、工作项目引领、三阶能力递进”人才培养模式,培养“精于农业生产策划、掌握农企管理要领、擅长农产品营销”的农业经济管理人才。食品加工技术专业在双高建设和教育部现代学徒试点项目中,通过外出学习和企业实践使教师教学能力和教学水平有极大的提高,实习实训条件的改善和提高为学生的实践打下良好基础,极好的完成各项实践操作任务,提升学生的各项能力。高标准、高质量完成各项实践任务。增加了葡萄酒加工车间、啤酒加工车间、白酒加工车间。增加了葡萄酒、啤酒、白酒生产设备和糕点生产、果蔬加工、面包加工设备。结合“校中厂”、“厂中校”建设,实训条件的改善达到了与岗位的环境和工艺要求一致。

作物生产技术专业依托农艺学院校企合作理事会,与铁岭郁青种业责任有限公司、辽宁宝源种业有限公司、九三集团等企业合作,对接粮油生产加工产业、种子生产经营产业、农资生产营销产业等相关产业集群,在原有培养模式基础上,加强职业素养教育,以服务为宗旨,就业为导向,构建“三阶段、工学结合”人才培养模式。学生从入学到毕业的三年划分为三个阶段,即“识业与择业——工学结合乐业——就业与创业”三个阶段,学生在校内学习两年半,“春种——夏

耘——秋收”两个作物生产循环，在企业专业综合能力训练及顶岗实习半年的工学结合人才培养模式。

附表9 开设专业表

序号	所属大类	专业代码	专业名称	学制
1	农林牧渔	510301	畜牧兽医	3
2	农林牧渔	510302	动物医学	3
3	农林牧渔	510306	宠物养护与驯导	3
4	农林牧渔	510101	作物生产技术	3
5	农林牧渔	510113	农产品加工与质量检测	3
6	农林牧渔	510118	农业经济管理	3
7	农林牧渔	510105	休闲农业	3
8	农林牧渔	510107	园艺技术	3
9	农林牧渔	510202	园林技术	3
10	食品药品与粮食	590101	食品加工技术	3
11	生物与化工	570104	农业生物技术	3
12	装备制造	560102	机械制造与自动化	3
13	装备制造	560103	数控技术	3
14	装备制造	560113	模具设计与制造	3
15	装备制造	560302	电气自动化技术	3
16	装备制造	560701	汽车制造与装配技术	3
17	装备制造	560702	汽车检测与维修技术	3
18	土木建筑	540404	建筑智能化工程技术	3
19	财经商贸	630702	汽车营销与服务	3
20	财经商贸	630701	市场营销	3
21	财经商贸	630801	电子商务	3
22	财经商贸	630903	物流管理	3
23	财经商贸	630302	会计	3
24	旅游	640101	旅游管理	3
25	电子信息	610119	物联网应用技术	3
26	电子信息	610201	计算机应用技术	3
27	电子信息	610202	计算机网络技术	3
28	文化艺术	650103	广告设计与制作	3
29	文化艺术	650111	环境艺术设计	3
30	教育与体育	670202	商务英语	3
31	教育与体育	670405	高尔夫球运动与管理	3

（二）加强课程教材建设

学院根据区域人才和岗位需求状况，与行业企业专家、课程建设专家等共同对就业岗位、职业能力标准、典型工作任务、职业资格证书、专业人才培养目标等进行分析和论证，以就业为导向，校企合作共同开发有利于提高学生职业能力和职业素质的工学结合课程体系。充分利用校内各专业综合实验实训室资源，加大理实一体化、基于工作过程、线上线下等教学模式改革和课程考核方式改革力

度，逐渐形成了课程以需求为标准，课堂以学生中心，考核以能力为依据的授课主线。2017年12月-2018年7月，经过深入学生、同类院校、行业企业调研、专业指导委员会论证和专业人才培养方案专家答辩等环节，学院启动并完成了2018级专业人才培养方案的重新制订工作，使课程体系得到了合理优化、课程内容更加完善。全院共开设课程762门，其中公共课66门，专业基础课198门，专业课522门，其中省级精品课13门，线上开设课程数187门，校企合作开发课程122门。学院制订了《辽宁职业学院教材使用与编写管理制度》，依据《教材使用与编写管理制度》，依托园艺技术高水平专业群建设和食品加工技术专业现代学徒制建设，积极鼓励专兼职教师聚焦现代农业技术、课堂教学和课程改革，建设适应社会技术需求、满足专业人才培养和课程需要的高水平教材。同时，完善了教材征订管理流程，优先征订国家规划类教材，制定了教材征订审批流程，使所编著、所选教材符合立德树人精神，反映当前学科技术先进水平，保障专业人才培养和课程需要。在课程体系构建与核心课程建设项目上，一是初步构建了“人文素养与职业素质课程、专业能力课程、职业素质拓展课程”三大类群为主体的课程体系，通过了专业群建设指导委员会论证；二是与沈阳爱绿士种业有限公司等5家企业签订核心课建设合作协议；三是创新教学改革，制定考试改革方案，收集整理微观教学组织建设方案资料，组织申报了各级各类教研课题21项。

加强课程教材建设案例：汽车工程学院鼓励教师编写和出版具有我院特色的课改课程教材和配套的实践教学教材，使教材内容更加适合专业实际情况。分院2018年主编的“融入互联网+思维”的教材3部，分别为《汽车维护与保养》、《汽车传动系统检修》、《汽车传动系统维修工作页》。与省内七所院校合作主持的辽宁省信息类专业课程标准建设课题——单片机应用技术（汇编），于2018年7月结题。本课程标准作为辽宁省信息类单片机应用技术（汇编）课程标准在全省由辽宁信息技术职业教育集团推广使用，目前正在编写《单片机应用技术（汇编）》教材。动物科技学院教师编写《动物科学基础》《动物微生物检测》《临床兽医基础》《猪病防治技术》《畜禽疾病防治技术》等5本项目化教材。其中，修订了《校本动物解剖生理》《动物微生物检测》《临床兽医基础》《畜禽疾病防治学生能力训练手册》4本；《动物解剖生理》《动物病理》《猪病防治技术》等4门课程建立了网络课程。修订动物微生物学生学习能力训练手册，以项目化教学投入使用。利用得实网络教学平台，建立《动物解剖生理》网络课程，已投入使用。信息科技学院开发得实平台网络课程共5门。主编教材3部。校外实习课程采用工学云平台完成信息化的实习指导管理。

附表10 开设课程表

必修课	专业选修课	公共课	国家级精品课	省级精品课	网络课程	共开设课程
655	79	66	0	13	187	762

（三）加强师资队伍建设

1. 优化师资队伍结构

2018 年，我院通过公开招聘引进 10 名硕士研究生，充实到机械、汽车、物联网、食品加工技术、园林、会计、思政等紧缺专业和学科，加强紧缺专业的师资力量，同时提升了教师队伍的学历结构和教育教学能力。深化校企合作、产教融合，不断引进企业管理骨干和技术能手充实到兼职教师队伍。2017-2018 学年，学院通过校企合作项目、公开招聘等方式共引进铁岭和成一汽大众等 19 家企事业单位的 24 名校外兼职教师，承担《汽车底盘构造与维修》等 37 门课程，5190 学时的课程任务，把实用专业技能和工匠精神融进了课堂，巩固了学院思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的育人体系。

2. 改进教师管理措施

为进一步加强师资队伍建设和规范学院教师教学行为，制定出台了《辽宁职业学院教师教学行为准则》、《辽宁职业学院教师帮教结队暂行管理办法》，充分发扬师德高尚、教风严谨、学术造诣高、奋进创新精神。依托教师发展中心、名师工作站、双师工作室等教师发展平台，充分发挥联合培训功能，实施自主培训、院内培训、国际合作培训、高等职业学校培训、教师联盟培训等措施，组织开展校内教学信息化培训和公开示范课等活动。选派专业骨干教师、专业带头人参加有影响的水平较高的省内外行业培训和学术会议以及聘请国内外专家来学院讲学，加强了专业带头人、骨干教师、双师素质教师的培养，带动和提高我院教师整体教育教学水平。

完善激励机制，激发一线教师参与教科研、专业建设和课程建设。2017 年下半年，我院对原院内绩效工资分配方案进行了重新修订，形成了《辽宁职业学院院内绩效工资分配管理暂行办法》。修订后的院内绩效工资分配管理暂行办法在绩效工资分配上坚持注重绩效、优劳优酬的原则。建立科学的考核评价体系，将院内绩效津贴分配与教职工完成工作的数量、质量与业绩挂钩。同时，坚持重点倾斜的原则。院内绩效工资分配向教学一线倾斜，并重点向优秀教学骨干和管理骨干倾斜，增强学院的核心竞争力。所以在绩效类别上，设定了专项津贴和特别奖励，专项津贴是对一线特殊岗位和骨干人员的激励。包括教学名师津贴、骨干教师津贴、管理标兵津贴、服务标兵津贴、班主任及辅导员津贴、门卫值班员（全年无休息日）津贴。特别奖励（一次性发放）是指对在年度工作中受国家省市及学院表彰的先进个人及在教育教学中取得突出成果或重大业绩的团体和个人的奖励。新的绩效工资分配方案实施后，有效地激发了广大教职工工作的积极性、创造性。一线教师在上好课的同时在专业建设、课程建设、教科研上投

入了更多的精力，取得了可喜的成绩。修订完善专业技术职务评聘办法。实行师德师风一票否决。

3. 加强师德师风建设

学院党委高度重视师德师风建设，并将 2018 年作为学院师德师风建设年。成立了院系两级师德建设领导小组，分别负责学院和部门师德师风建设工作，各有关部门责任明确，齐抓共管，分工合作，形成了加强师德建设的合力。制定完善了《辽宁职业学院师德建设长效机制实施细则》、《辽宁职业学院教师职业道德规范》、《辽宁职业学院师德师风建设考核实施办法》、《教师教学行为规范》、《教师学术行为规范》等规章制度。使师德师风建设活动在制度上有抓手，在个人行为上有对照，在学校管理上有规范，在组织活动上有计划，在评价考核方面有依据，形成了“教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合；政策保障、制度规范和法律约束相衔接；宣传教育、示范引领和实践养成相统一”的师德建设长效机制。打造了“荷”文化、“鼎”文化、高尔夫文化、象山文化品牌，营造了全方位立体式的校园文化氛围，充分发挥了“文化育人”的功能。将师德师风建设与党建活动、与教师发展、与教学活动、与主题活动等相结合，引导广大教师积极参与师德教育实践，使教师在实践活动中接受思想教育、增长知识才干、提高师德素养。注重培育、树立、宣传、推广教师身边的师德典型人物和先进事迹。通过评选师德标兵、优秀教师、先进工作者、优秀班主任、优秀辅导员、管理标兵、服务标兵、教学名师等活动和主题演讲系列活动，营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和校园氛围。

4. 提升教学实践能力

学院完善《学院教师赴企业实践锻炼管理办法》、《辽宁职业学院教职工进修培训管理暂行办法》和《学院专业技术职务评审暂行办法》，职称评审制度上对双师型教师进行倾斜，建立健全“双师型”教师培养制度。鼓励和引导专兼职教师积极主动借鉴企业信息技术应用的先进经验，参加辽宁省职业院校教师信息化教学大赛等教师业务能力赛事、国家统一的行业考试、专业培训、教师系列以外的职称评审、企业实践和社会服务，不断探索线上、线下混合教学模式，全力提升教师教学技术创新水平，提高课堂教学质量，保持教学技术的先进性。一年来，学院教师累计参加培训进修 54 项、111 人次，903 天；企业挂职锻炼 8 项、11 人、503 天；社会兼职 1 人、92 天。教师累计获得全国农业职业院校教学能力大赛二等奖 2 项，省级竞赛二等奖 6 项，三等奖 6 项。一是拥有专业带头人 10 名，其中企业专家 5 名，打造素质过硬“双专业带头人”队伍，提升专业教学团队实力。制定专业带头人遴选和培养计划，通过学习交流、专业建设、课程资源开发、顶岗实践、社会服务等措施，提高专业带头人能力水平，教师队伍教学研究和自

然科学研究能力得到提升。

提升教学实践能力案例：财经学院积极探索教师实践教学能力的提升，以适应新时期教育教学的发展，全面提高我院的人才培养质量。一是利用校企合作机制，邀请业内知名人士来校为教师进行详细讲解会计的专业知识，将企业的优秀资源引入学院，向教师传授专业的领先技术和实践能力；二是采取培训与自学等多种方式，提升专业教师的水平和能力。2018 年财经学院安排教师外出培训 2 人次，分别为刘丽玲和吴贺，培训内容分别为辽宁省职业院校教师职业素养提升培训和职业院校混合式课程建设教学能力提升培训，通过培训大大提升了教师教学的水平和能力，较好的适应了新形势下教育教学的需求，今后我们将进一步加大教师外出培养的力度，更好的服务于教育教学工作；三是鼓励师生参加省级技能大赛，通过比赛不仅锻炼了学生，也使老师增长了见识，学习到其他兄弟院校先进的教学经验、教学手段，使其融入到我院的教学中，做到学以致用、学有所用、共同提高。

农艺学院农产品加工与质量检测专业选派了刘丽云老师到辽宁省兽药饲料畜产品检测中心进行为期半年的实践锻炼，白鸥、付育全老师于暑期到辽宁研继环境污染治理服务有限公司进行了一个月的实践锻炼。并利用课余时间跟随着学校的粮油检测培训班进行了学习。通过企业实践，老师的检测技能和知识水平都得到了较大的提高。食品加工技术专业随着现代学徒制项目的开展，教师通过培训和企业实践，教学水平和实践能力将有极大的提高，同时通过实践条件的改善将使教学实践能力提升，使学生的实践操作能力提升。作物生产技术专业带领作物 161 学生、作物 171 学生到辽宁依农农业科技有限责任公司进行社会实践，实践主要进行种苗培育、样品采摘等生产环节，通过实践，提高动手能力的同时，培养沟通能力、协调能力、团队合作能力。提高教师的实践教学能力既是提高人才培养质量的重要条件，也是高校内涵发展的必然要求。

信息科技学院通过以下几个途径探究提升教师实践教学能力，以期适应新时代教育教学的发展，全面提高人才培育的质量。途径一，让教师制定个人实践教学能力的提高计划，增强终身学习的自觉性；鼓励教师积极参加社会实践，在教学、科研实践中提升综合能力和教学实践素养。途径二，完善校企合作机制，将企业优秀讲师引入学校，通过宣讲会等形式，向教师传授行业领先技术。途径三，建立有效的实践能力培训体系，共派出 7 名教师赴沈阳兄弟连、大连诺达、360 等企业学习培训。途径四，鼓励师生参加技能大赛，通过比赛不仅锻炼了学生，同时也锻炼了老师，增长了见识，学习到其他兄弟院校先进的教学经验、教学手段，可以使其他先进的经验融入到教学中，做到学以致用、学有所用、不断提高。

汽车工程学院不断加强专业教师的职业教育能力培训，2018 年组织教师参

加第十五届全国汽车职业教育年会 2 人次、新能源汽车技能培训班 2 人次，全国职业院校装备制造专业教学资源建设研讨会 1 人次，参加国家汽车维修大赛裁判 1 人次。鼓励教师积极参与课题研究，国家汽车教职委课题结题三项，分别为基于“互联网+手机”的课堂教学创新研究、以汽车营销技能大赛促进人才培养模式改革的探究与实践、汽车检测与维修技术专业项目化课程体系研究；院级课题五项，分别为基于汽车配置表的汽车营销专业课程体系构建、用互联网思维打造汽车营销专业的创新研究、高职汽车营销与服务专业现代学徒制人才培养模式研究、面向汽车运用与维修技术专业需求的电工电子教学改革的研究、现代学徒制在高职汽车运用与维修技术专业中的应用研究。共发表论文 2 篇，分别为《基于“互联网+手机”的课堂创新实践与思考》出版于吉林才智杂志有限公司、《信息化资源在单片机教学中的有效应用》出版于重庆维普资讯有限公司（科技部西南信息中心）。通过对教师的培养，教师的教育教学不断提高，2018 年获得辽宁省第二十一届教育教学信息化大赛二等奖 1 个、获辽宁省技能大赛二等奖 1 个，三等奖 1 个，获第二届全国机械行业职业院校微课大赛高职组二等奖 1 个，三等奖 1 个，辽西北职业教育联盟举办 2018 年度最美学校 H5 创意大赛中，获教师组三等奖作品两项，完成《低噪音汽车转向柱专用轴承》实用新型专利一项。

5. 增强研究服务能力

为提高教师参与科研的积极性和科技创新能力水平，做好科技成果转移转化，学院制定了《辽宁职业学院科技成果转化奖励办法（试行）》，鼓励教师多投入到教育科研的研究工作中，提高科研成果的转化效率，为当地经济发展提供技术保障；制定并修订了《辽宁职业学院在校大学生参与科研项目管理办法》，在校大学生通过参与教师科研课题，提高了学生实践动手能力、增强学生创新精神的培养、全院共有 124 名大学生参与 44 项科研课题。2018 年成功完成 1 项科研成果转化，由农艺学院刘成启、佟斌等老师选育的铁麦 3 号小麦品种，通过与多家企业进行谈判比较，将该品种的经营权独家转让给烟台丰种业有限公司，转让经营权期限为 20 年，转让收益 5 万元。

附表 11 教师基本结构情况

专任教师总数		344	
结构	项目	人数	比例
年龄结构	35 岁以下	64	18.6%
	36-45 岁	139	40.41%
	46-60 岁	141	41%
学历结构	博士	1	0.29%
	硕士	122	35.47%
	本科	158	45.93%
职称结构	教授	26	7.56%
	副教授	100	29.07%

	讲师	166	48.26%
专兼结构	兼职教师	26	7.6%
双师结构	双师型	288	77.84%

附表 12 2018 年教师所获奖项

序号	获奖名称	获奖级别	获奖部门	获奖人员
1	辽宁省职业院校技能大赛《现代电气控制系统安装与调试》项目指导教师	省级三等奖	汽车工程学院	潘多、王建华
2	车身典型电路分析	省级二等奖	汽车工程学院	高洪一
3	辽西北职教联盟 H5 大赛汽车制造与装配技术专业简介	一等奖	汽车工程学院	高洪一
4	微课作品《车辆“6+1”展示》获第二届全国机械行业职业院校微课大赛高职组	二等奖	汽车工程学院	汪海红
5	微课作品《ABS 工作原理》获第二届全国机械行业职业院校微课大赛高职组	三等奖	汽车工程学院	李新
6	第四届全国农业职业院校教学能力大赛	二等奖	农艺学院	黄艳青
7	第四届全国农业职业院校教学能力大赛	二等奖	园艺学院	郭玲、杨明、王日新
8	2018 年辽宁省职业院校信息化教学大赛	二等奖	农艺学院	黄艳青
9	2018 年辽宁省职业院校信息化教学大赛	三等奖	园艺学院	周巍、刘畅、姜汉平
10	辽宁省第二十一届教育教学信息化大赛教师获奖情况	二等奖	机械工程学院	王亮
11	辽宁省第二十一届教育教学信息化大赛教师获奖情况	二等奖	汽车工程学院	高洪一
12	辽宁省第二十一届教育教学信息化大赛教师获奖情况	二等奖	动物科技学院	刘强
13	辽宁省第二十一届教育教学信息化大赛教师获奖情况	二等奖	基础与体育教学部	巩娟、霍春光
14	辽宁省第二十一届教育教学信息化大赛教师获奖情况	二等奖	园艺学院	杨桂梅
15	辽宁省第二十一届教育教学信息化大赛教师获奖情况	三等奖	高尔夫学院	杨东
16	辽宁省第二十一届教育教学信息化大赛教师获奖情况	三等奖	高尔夫学院	李芳、魏忠发
17	辽宁省第二十一届教育教学信息化大赛教师获奖情况	三等奖	动物科技学院	杨惠超、王丽娟、郝菊秋
18	辽宁省第二十一届教育教学信息化大赛教师获奖情况	三等奖	财经学院	吴贺
19	辽宁省第七届高校思想政治理论课教学大赛	三等奖	思想政治理论教学部	门宏悦
20	辽宁省第二十一届教育教学信息化大赛高等教育组	省级	机械工程学院	王亮
21	第四届全国农业职业院校教学能力大赛三等奖	国家级	农艺学院	刘威
22	电子商务技能大赛优秀指导教师	省级	商贸学院	韩璐、刘

				娜
23	辽宁省职业院校中餐宴会设计技能大赛	省级	商贸学院	宋雪雯
24	辽宁省职业院校中餐宴会设计技能大赛	省级	商贸学院	白利娟、徐顺英
25	辽宁省职业院校英语口语（非专业）技能比赛	省级	商贸学院	陈丽丽
26	辽宁省职业院校英语口语（非专业）技能比赛	省级	商贸学院	吴秀艳
27	辽宁省职业院校智慧物流作业方案设计与实施	省级	商贸学院	毛春华、吴贺
28	第十三届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛	国家级	财经学院	孙怀忠
29	辽宁职业学院教育教学成果奖	优秀奖	园艺学院	吴会昌、杨明、吴利民、周巍、刘秀丽
30	辽宁职业学院教育教学成果奖	优秀奖	学院办公室、信息中心	张立华、井大军、孙智、官麟峰
31	辽宁职业学院教育教学成果奖	优秀奖	园艺学院	郭玲、刘秀丽、于小力、桂松龄、李蒙杉
32	辽宁职业学院教育教学成果奖	优秀奖	动物科技学院、高职教育研究所	杨惠超、黄文峰、刘强、陈立华
33	辽宁职业学院教育教学成果奖	优秀奖	园艺学院、人事处	焦颖、杨桂梅、扈艳萍、于小力、王宇博、孙芳、孙浩广
34	辽宁职业学院教育教学成果奖	优秀奖	信息科技学院	李静、林晓峰
35	辽宁职业学院教育教学成果奖	优秀奖	园艺学院	杨桂梅、杨明、吴艳秋、焦颖、曹维荣、宋扬、孙巍
36	辽宁职业学院教育教学成果奖	优秀奖	农艺学院	扈艳萍、杨明、黄艳青、刘丽云、刘威、白鸥
37	辽宁职业学院教育教学成果奖	优秀奖	学院办公室、信	孙智、井

			息中心	大军、孙凤伟、迟遇
38	辽宁职业学院教育教学成果奖	优秀奖	学院办公室、教务处、思想政治教学部	王丽桥、潘国才、范功利、吴艳秋、赵学玮、池秋平
39	辽宁职业学院教育教学成果奖	优秀奖	党委工作部、教务处	周科良、刘文星
40	辽宁职业学院教育教学成果奖	优秀奖	信息中心、学院办公室、基础与体育教学部	井大军、孙智、迟遇、宫麟峰
41	辽宁职业学院教育教学成果奖	优秀奖	汽车工程学院	迟忠君、刘梅、李云阳
42	辽宁职业学院教育教学成果奖	优秀奖	高尔夫学院、高职教育研究所	王晓俊、梁景春
43	辽宁省教育教学成果奖	二等奖	学院办公室、信息中心	张立华、井大军、孙智、宫麟峰
44	辽宁省教育教学成果奖	二等奖	学院办公室、教务处、思想政治教学部	王丽桥、潘国才、范功利、吴艳秋、赵学玮、池秋平
45	辽宁省教育教学成果奖	二等奖	园艺学院	郭玲、刘秀丽、于小力、桂松龄、李蒙杉
46	辽宁省教育教学成果奖	二等奖	学院办公室、信息中心	孙智、井大军、孙凤伟、迟遇
47	辽宁省教育教学成果奖	二等奖	农艺学院	扈艳萍、杨明、黄艳青、刘丽云、刘威、白鸥
48	辽宁省教育教学成果奖	三等奖	园艺学院	吴会昌、杨明、吴利民、周巍、刘秀丽
49	辽西北职业教育联盟 2018 年“最美学校”H5 创意作品大赛	一等奖	信息科技学院	吴利华
50	辽西北职业教育联盟 2018 年“最美学校”	一等奖	汽车工程学院	高洪一

	H5 创意作品大赛			
51	辽西北职业教育联盟 2018 年“最美学校”H5 创意作品大赛	二等奖	信息科技学院	关伟明
52	辽西北职业教育联盟 2018 年“最美学校”H5 创意作品大赛	二等奖	信息科技学院	方莉
53	辽西北职业教育联盟 2018 年“最美学校”H5 创意作品大赛	二等奖	信息科技学院	林晓峰、白江
54	辽西北职业教育联盟 2018 年“最美学校”H5 创意作品大赛	二等奖	高尔夫学院	王晓俊
55	辽西北职业教育联盟 2018 年“最美学校”H5 创意作品大赛	三等奖	汽车工程学院	汪海红
56	辽西北职业教育联盟 2018 年“最美学校”H5 创意作品大赛	三等奖	汽车工程学院	李新
57	辽西北职业教育联盟 2018 年“最美学校”H5 创意作品大赛	三等奖	高职教育研究所、高尔夫学院	梁景春、王晓俊
58	辽西北职业教育联盟 2018 年“最美学校”H5 创意作品大赛	三等奖	学生处	王冬
59	优秀共产党员	校级	园艺学院	周巍
60	教学成果奖《科研项目融入式教学在高职课程中应用研究》	校级	园艺学院	王宇博
61	铁岭市自然科学学术成果奖《苹果光合特性研究进展》	地市级	园艺学院	王宇博
62	铁岭市自然科学学术成果奖三等奖《速生蔬菜的阳台种植技术》	地市级	园艺学院	周巍
63	优秀党务工作者	校级	园艺学院	王宇博
64	铁岭市自然科学学术成果奖《丝瓜无土栽培技术》	地市级	园艺学院	曹维荣
65	第十一届全国农业职业教育教学优秀论文《基于现代农业发展的新型职业农民培养对策探讨》	国家级	园艺学院	曹维荣
66	铁岭市首届女大学生创业优秀导师	地市级	园艺学院	曹维荣
67	第十一届全国农业职业教育教学优秀论文二等奖	国家级	园艺学院	郭玲
68	铁岭市自然科学学术成果一等奖	地市级	园艺学院	郭玲
79	高职园林专业教学项目设计与实践研究	省级	园艺学院	郭玲
70	优秀共产党员	校级	园艺学院	马野夫
71	园艺专业校内实训基地管理模式研究	省级	园艺学院	桂松龄
72	铁岭市自然科学学术成果奖	地市级	园艺学院	付钟瑶
73	辽宁省职业院校技能大赛	省级	园艺学院	付钟瑶
74	辽宁省职业院校技能大赛	省级	园艺学院	李蒙杉
75	辽宁省高等职业教育教学成果奖三等奖《园艺技术专业课程教学基于传统文化理念的立德树人研究》	省级	园艺学院	吴会昌
76	《食用菌生产》获辽宁省第二十一届教育教学信息化大赛高等教育组课件二等奖	省级	园艺学院	杨桂梅
77	基于素质教育的农业生物技术专业人才培养模式创新获第十一届全国农业职业教育优秀论文三等奖	省级	园艺学院	杨桂梅
78	北方反季节香菇栽培技术获铁岭市自然科学学术成果二等奖	地市级	园艺学院	杨桂梅
79	辽宁地区规模化种植油用牡丹的可行性分析获铁岭市自然科学学术成果二等奖	地市级	园艺学院	刘秀丽

80	职业技能大赛与园林专业教学有效结合的实践教学获第十一届全国农业教育教学优秀论文三等奖	国家级	园艺学院	刘秀丽
81	辽宁省第二十一届全国教育信息化大赛高等教育组课件二等奖	省级	动物科技学院	刘强
82	2018 年指导学生在学院创新创业大赛指导获得三等奖	院级	动物科技学院	高德臣
83	2018 年指导学生在教育部主办小动物医师技能大赛获二等奖，并获得优秀指导教师	省级	动物科技学院	高德臣
84	2017 年度被辽宁职业学院评为“优秀教师”	院级	动物科技学院	刘德成
85	2018 年指导辽宁职业院校技能大赛获二等奖	省级	动物科技学院	刘德成
86	指导中国现代职教集团 2018 年全国大学生动物防疫职业技能大赛获三等奖	国家级	动物科技学院	王丽娟、刘德成
87	《鸡新城疫抗体水平的测定》辽宁省第二十一届全国信息化教学大赛三等奖	省级	动物科技学院	杨惠超
88	《高职畜牧兽医专业顶岗实习质量评价体系的研究》辽宁职业学院教学成果奖	院级	动物科技学院	杨惠超
89	《尿液的生成》辽宁职业学院第四届“超星杯”微课制作大赛二等奖	院级	动物科技学院	杨惠超

附表 13 2018 年技术创新成果统计表

序号	项目名称	主持人	所获奖项	级别
1	一种低噪音汽车向管柱专用轴承	刘艳丰	实用新型专利证书	国家级
2	政府机关车辆管理系统 V1.0	吴利华	软件著作权	国家级
3	企业通用经营管理系统 V1.0	刘士贤	软件著作权	国家级
4	无纸化考试管理系统【简称：考试系统 V1.0】	刘 仁	软件著作权	国家级

（四）加强实训条件建设

校内实训条件建设：2018 年，学院在整体经费相对紧张的情况下，优先满足教学和实验实训需求，先后投资 481.72 万元，新建了现代农业技术示范中心和园林景观设计施工实训场；投资 18 万元，升级原计算机房为云机房一个，接受企业捐赠新建网络双创工作室和信息安全双创工作室；校内实训室总数达到了 133 个，较 2017 年增加了 2 个；同时投资 327.62 万元购置实验实训设备，目前我院实验仪器设备总值已达 10522.01 万元，比 2017 年增加了 3.21%，设备总数达到了 10208 台（件），比 2017 年增加了 2.34%。生均仪器设备值达 1.89 万元，更好地满足了学生实验实训的需要。

校外实训基地建设：2018 年，学院继续加强校外实训基地建设，进一步丰富校企合作内容，安排专业教师到企业挂职锻炼、顶岗实践或对企业员工进行培训，企业委派的技术人员和能工巧匠指导学生实训或对教师进行技术指导，有效提高了教师的专业技能、学生实践能力以及学院服务经济社会能力，同时进一步拓宽了学生就业渠道，增强了自主创业能力，强化了校企深度融合。截止到 2018

年 8 月 31 日，我院校外实训基地总数已达 209 个，比 2017 年增加 23 个，增长 12.3%，接待学生实习 1427 人，比 2017 年多接待 85 人，增长 6.33%；企业接收毕业生 726 人，比 2017 年多接收 260 人，增长 55.8%；接受企业捐赠 30.54 万元，比 2017 年接受的捐赠（12.69 万）增加了 140.66%。

加强实训条件建设案例：园艺学院投入资金 797.6 万元，建设专业群的综合性实训技能培训中心，其中，236.67 万元用于果蔬产品加工实训中心、农产品安全及种子质量检测中心、食用菌实训中心、植物组织培养实训中心、北方珍稀园林树木资源圃、花卉创新创业园进行升级改造，560.93 万元用于实训中心基础设施建设、分子标记检测中心、园艺产品电商销售模拟中心、园林植物栽培教学实训场、葡萄酒生产加工中心的建设。建设成集人才培养、职业培训与鉴定、技术创新、技术技能积累、就业与创业能力提升、职业技能大赛于一体的公共性创新型实训基地。巩固和发展原有实训基地，选择不同产业类型的企业作为实训基地，有条件的公司按照“厂中校”模式运行，教室设在公司（工厂）。学院安排专业教师到企业进行专业理论教学，企业委派的技术人员和能工巧匠讲授部分专业课程和指导学生实训，理论与实践教学平行推进、交替进行，确保学生顶岗实习半年以上，并使大部分学生能随岗就业。新增校外实训基地 10 个，专业群校外实训基地不仅能满足学生半年以上的顶岗实习、学生就业平台和 39 名专任教师企业顶岗实践的需要，同时依托企业设备、技术和人才资源，形成设备先进、功能互补的校外实训体系，服务教师技术开发和成果推广。校外实训基地可年接受毕业生 120 余人，完成实习实训 1000 余人次。

动物科技学院拥有动物解剖生理实训室、动物微生物检测实训室、临床兽医基础实训室等 10 个共享实训室，建设动物微生物检测培训中心。设备总值达 500 余万元，设备 100 余套，生均设备总值达 1 万余元。动物医学专业在铁岭经济开发区永鸿牧业有限公司、北京生泰尔科技股份有限公司、吉林红嘴种猪繁育有限公司、大北农集团（东北）有限公司等 15 家企业建立校外实训基地，比 2017 年新增了 2 家校外实训基地，动物医学专业与企业开展校企联合办学，共享校企行教学资源，企业每年接纳实习实训学生 150 人以上，为学生的实习实训创造了优质条件，并提供了广阔的就业空间。

高尔夫学院与大连红旗谷高尔夫俱乐部有限公司、大连湾山高尔夫俱乐部、营口思拉堡温泉小镇、辽阳太子河体育运动公园管理有限公司、北京北湖 9 号高尔夫俱乐部、长春净月潭森林高尔夫有限公司等 30 家省内外高尔夫企业建立了校外实训及就业合作关系。为满足高尔夫专业实习实训教学需求，确保基地的良好运行，与合作单位共同完善修订了《校企合作管理办法》、《辽宁职业学院学生顶岗实习管理办法》等管理制度。2017-2018 学年，接待学生实习实训 101 人

次，接收应届毕业生 91 人。

商贸学院继续东北大学国际学术交流中心、沈阳方特欢乐世界、大连发现王国主题公园、沈阳万达文华酒店、大连昱圣苑国际酒店、顺丰速运（沈阳）有限公司、大连金海洋养老服务有限公司、中国平安人寿保险股份有限公司沈阳分公司等校外实训基地深入合作，接受毕业生人数 120 人。2018 年新开发校外实训基地 7 个，分别为辽宁京邦达供应链科技有限公司（京东）、大连金海洋养老服务有限公司、辽宁贝壳房地产经纪有限公司、心怡科技沈阳仓储分公司、顺丰速运（沈阳）有限公司、心怡科技上海仓储分公司、中国平安人寿保险股份有限公司，目前 2016 级学生正在以上 7 个实训基地进行顶岗实习，效果显著。

财经学院积极与大连海昌发现王国主题公园有限公司、沈阳华强方特欢乐世界、铁岭风景文具有限公司、中国大地财产保险股份有限公司进行校企合作，累计接受学生实习人次 49 人，接受毕业生就业人数 37 人，与 2017 年相比，实习基地的数量虽然没有太大的增加，但学生实际就业的人数有所增加，在校企合作就业的积极性明显增强，就业的岗位接近或对口，基本达到预期的目的。

农艺学院农产品加工与质量检测专业投入了 100 余万元进行了实验室改造，成立了农产品分析测试中心，实训室由原来的 7 个，变成现在的 10 个。并采购了原子吸收仪、纤维素测定仪、脂肪测定仪等大型设备。食品加工技术专业通过双高建设项目的实施，将建成两个实训中心，即酒类加工中心、农产品加工中心。两个实训中心将投入资金 170 万元。比 2017 年新增设备 15 台套。本专业是教育部现代学徒制项目试点专业，康师傅（沈阳）方便食品有限公司将全员接收食品加工技术专业的学生实习和就业。在农艺学院专业建设理事会的支持下，农艺学院与行业企业共建校外实训基地，在真实的企业环境和工作过程中培养学生的专业技能，形成实训基地共建共管共享机制，实现优势互补和合作共赢。先后与开原川顺食品加工有限公司、辽宁袁氏农业科技发展有限公司、铁岭宝星商贸有限公司等 53 家农事企业，开展产教融合，校企合作。较 2017 年增加了 2 家。通过学生顶岗实习管理信息平台，校企共同对学生的实习进行指导、监管和考核评价，强化对实习过程的管理，真正实现内外一体，校企一体。

信息科技学院投资 18 万元新建拥有 40 套终端、1 台服务器、1 台教师机的云机房一个。新建双创工作室 2 个，在专业建设理事会的支持下，与行业企业共建校外实训基地，在真实的企业环境和工作过程中培养学生的专业技能，形成实训基地共建共管共享机制，实现优势互补和合作共赢。先后与沈阳同方多媒体科技有限公司、鞍山长城宽带服务有限公司、沈阳兄弟连科技有限公司合作，接受实习学生 100 人次，接收毕业生就业人数 15 人。

汽车工程学院投入 129.65 万元扩建了汽车实训中心，新增实训用车 6 辆、发动机拆装实训台 8 台、四轮定位 1 台、举升机 1 台、解码仪 4 台，能够满足汽车维护保养、汽车电气系统检修、汽车舒适与安全系统检修、汽车综合故障诊断等课程的整车检查项目，提升了学生汽车维修综合诊断能力的培养；同时不断完善校外实训基地建设，新增辽宁路安伟业投资控股集团、冰山集团技术服务（大连）有限公司等校外实习实训基地，使校外实习实训基地数量达到 30 余家，满足学生 6 个月以上的综合实训及顶岗实习要求。

（五）深化校企合作办学

2018 年，学院在深化校企合作办学方面又迈出坚实一步，在合作的深度和广度有了新的进展。

信息科技学院通过市场调查了解到网络安全方面的人才缺口较大，学院与华为、360、锐捷、联想、深信服等优秀企业合作，校企联合共同制定网络安全专业人才培养方案，共建创客工作室，培养创业创新人才，校企合作师生共同承担企业工作项目，参与企业技术改造与技术创新，为当地企事业单位调试网络设备，为地方经济发展做出了一定贡献。

动物科技学院开展订单培养，与大连三仪动物药品有限公司合作成立了“三仪班”，动物医学专业 33 名学生成为了三仪班的成员。与中福牧业有限公司联合成立了“中福和牛班”。与开原市苏田动物医院校企联合成立了“宠物王国班”，在 2017 级宠物养护与训导专业成立了“宠物王国医疗美容特训班”。

高尔夫学院与吉林斯达体育发展有限公司校企合作，组织选拔高尔夫学院 18 级 15 名学生成立“斯达高尔夫教练班”。校企双方共同就“订单班”合作协议、教学管理、人才培养模式、人才培养方案、课程设置、学时分配等适宜做了深入的研发与制定。

汽车工程学院电气自动化技术专业与施耐德电气（中国）有限公司合作，在辽宁职业学院校区建立智能制造人才培养基地，实施“电气自动化施耐德冠名班”校企合作联合培养。由学校牵头组建由双方人员共同参与的实验室建设团队和专业建设团队，用于校企合作人才培养；共同研究制定专业建设方案及实训方案；在辽宁职业学院校区挂牌“施耐德智能制造人才培养实验室”，由企业捐赠 4 套电气自动化学生实训平台；校企共同进行招生宣传，成立施耐德智能制造冠名班；共同成立授课教师团队，施耐德电气（中国）有限公司技术人员每学期承担部分核心课程授课任务；电气专业教师到施耐德电气（中国）有限公司进行实践培训。“施耐德冠名班”人才培养方案中 9 门课程的主讲任务由施耐德电气（中国）有限公司技术人员承担，同时由校内教师辅助教学。其中，第三学期《PLC 控制系统设计、装调与维修》等两门课程由企业人员主讲，第四学期《组态控制

技术》等五门课程由企业人员主讲，第五学期《PLC 触摸屏和变频器应用技术实训》等两门课程由企业人员主讲。

农艺学院农产品加工与质量检测专业与铁岭市畜产品安全检测站联合开展了企业课堂教育，学生们到检测站实习了 3 周，开展了畜产品、兽药、饲料等质量的检测。与广电计量检测（沈阳）有限公司进行校企合作，学生的综合实训安排到该企业进行。2018 年 10 月到 2019 年 1 月，学生到该企业进行环境和食品质量安全的检测，实行师带徒制，学生反响很好。食品加工技术专业从 2015 年就与沈阳顶益食品有限公司（现康师傅（沈阳）方便食品有限公司）合作，进行订单培养，本专业人才培养方案有企业课程，企业人员到校授课，学生到企业进行体验实习和企业实践，均收到良好的效果。

（六）加强信息技术应用

学院继续深化与卓智网络科技有限公司的合作，尤其在操场、高尔夫球场、实训园区、德润楼等地的无线网络信号得到加强，至今共设立 1336 个点位，校园无线网信号强度大于等于-75dBm，支持 802.11a/b/g/n/ac 无线协议，无线信号已覆盖校区内师生的所有学习生活区域，可以满足广大师生的网络需求，校园网容纳用户数最高可达 5 万。学院数字资源合计 226823GB，其中电子图书 3015000 册，新增手机版移动图书馆，可以随时阅读电子图书、期刊、报纸等电子数据资源。新增博看有声电子数据资源，可以通过网络下载和在线收听有声图书、期刊。学院改变传统教育模式，探索线上、线下混合教学模式，全力提升教师教学技术创新水平，提高课堂教学质量，丰富学生学习途径、激发学生学习兴趣。依托 CRP 数字化校园信息平台，实现 9 个二级学院、31 个专业人文素养与职业素质课程、专业能力课程和专业拓展课程的落课、排课、选课、调停课、学生评教和教学信息发布等教学运行现代化管理模式；利用校园网尔雅课程平台开设了《中华民族精神》等 15 门网络公共选修课，完成了 3500 余人次的网络教学任务；通过数字化教学资源平台建立了 187 门网络课程，实现了课堂教学与学生在线学习、教师网络教学相辅相成的授课模式；引进工学云蘑菇丁实习实训管理系统，实现了对校外实习实训学生的有效指导、监督与管理，加强了学院、二级学院、专业、校内指导教师、校外指导教师、辅导员、家长之间的交流与协作；建立了辽职院教学微信公众帐号，发布最新职教动态、教学通知公告、教学活动等相关信息，分享、交流优秀教育教学案例、专业办学特色、教学和职业技能竞赛成果等，已经逐渐成为服务与全院师生交流互动的一个有效助学助教载体。丰富的校园网络资源和现代信息技术载体，教师信息技术的有效运用，为教学运行有序，教学行为规范，学习氛围深厚提供了有效保障。校园 CRP 网络平台已覆盖应用，得实平台已全面开发使用。

加强信息技术应用案例：信息科技学院采取线上和线下两种模式进行授课，线上课堂教学，教师采取 ppt、案例等多种方式进行教学，积极激发学生的学习兴趣；线下利用学院 crp 德实平台进行专业的拓展与巩固，培养学生课外自主学习的能力。对于校外顶岗实习的学生，通过蘑菇丁 APP 平台规范学生的顶岗实习，实习学生实习组织、管理、考核等方面得以完善。农艺学院教师利用仿真软件讲授检测类课程学生操作不安全的内容，或者利用微助教、智慧职教、爱课程等 app、课程资源平台、专业相关网站等多种手段开展辅助教学。通过微信布置作业、上报试验结果等。高尔夫学院高度重视多媒体软件、互联网技术和微课等信息技术的应用与推广。专业核心课程教学采取线上线下信息技术应用教学方式，线上课堂教学，教师利用直观、精美的 PPT 和富有趣味性和场景模拟的课程资源动漫进行辅助教学，增加课堂氛围，提高教学质量；线下利用学院网站资源平台、行业网站进行专业知识的拓展与巩固，培养学生利用现代化工具进行自主学习的能力。动物科技学院利用得实平台共享课程信息资源；进行了网络课程资源建设，动物解剖生理、动物病理课程资源建设正在运行中。兽医临床诊疗技术、牛羊病防治技术利用雨课堂开展教学活动，提高教学效果。

四、服务贡献

（一）为实施国家战略和建设小康社会服务

1. 服务“脱贫攻坚”战略

学院积极开展西丰县凉泉镇德贤村定点扶贫工作，落实扶贫计划、项目资金、结对帮扶、慰问走访等内容。投资 25 万元援建西丰县凉泉镇德贤村村部；组织学院党员干部认养山地溜达鸡，为德贤村筹建山地溜达鸡养殖场投入资金 5 万余元，科技扶贫队先后赴德贤村开展土鸡饲养技术服务 10 余次，预计 2018 年 12 份鸡场收入可达到 8 万元；“结对帮扶”的 136 名党员干部与德贤村 147 个贫困户一一对接，陆续赴德贤村“建档立卡户”家中进行走访慰问，分别为贫困户赠送米、面、油、鱼、肉、水果和慰问金等，总价值 38550 元，走访中，党员干部分别了解了“建档立卡户”不同情况，为他们尽快脱贫出点子、找路子，帮助他们解决生活、生产中的实际困难；武景和、娄汉平、刘成启等 10 余名农业方面的专家到德贤村的田间地头现场为村民讲授农业作物的科学栽培管理技术，并为他们带去优良品种。学院积极帮助村两委研究探讨帮扶措施，帮助村里建立了 3 个专业合作社，协调扶贫资金 50 万元。一年来，学院助力德贤村脱贫投入资金 40.96 万元。2018 年 7 月，学院被列为首届全国职业院校精准扶贫协作联盟副理事长单位。

2. 服务新型农民培育

根据农业部关于大力培育新型职业农民的部署安排,我院被确定为辽宁省现代农业技术省级培训基地和辽宁省省级新型职业农民培训基地,负责承办辽宁省现代青年农场主培训班、辽宁省新型职业农民培训班、铁岭市基层农技人员培训班等等。2017 年共培训 6 期,培训 685 人次。2018 年共培训 9 期,培训 1033 人次。为了确保培训质量,学院安排教学质量好、懂理论又会实践的骨干教师、教授、专家等担任授课教师,根据不同的培训对象,不同的接受能力,制定不同的教学计划,因材施教。通过理论讲解、现场实践、现场观摩、学员向专家和教授自由提问等形式,做到理论联系实际,解决了很多实际生产、生活中遇到的困难和问题。

(二) 为地方经济社会和行业企业需求服务

1. 服务经济社会发展

我院制定了《辽宁职业学院服务全面振兴专项行动方案(2018-2020 年)》,成立了辽宁职业学院教育服务五大区域发展战略和一带五基地建设工作领导小组和办公室,明确了领导小组和办公室工作职责。制定了教育服务五大区域发展战略和一带五基地建设工作任务分解表。对接沈阳市浑南区农业技术推广中心 1 项农业种植类科技需求项目——沈阳市源盛树莓种苗繁育效果项目。沈阳市浑南区农业技术推广中心位于祝家街道佟家峪村。该企业成立于 2007 年 5 月,占地 50000 平方米,是沈阳地区保护地蓝莓品种最全、技术最先进的示范基地。通过前期企业走访调研,发现企业从生产到管理,从设施设备到人员技术上都存在一些问题。娄汉平、武景和两位果树专家现场对蓝莓树的生长发育情况进行了诊断,同时为企业解决了园区水源质量不好、如何进行改良土壤、提高栽培空间利用率等难题。韩璐、刘娜等老师为法库县丁家房镇政府进行电子平台建设技术咨询服务,为“一县一业”“一镇一业”“一村一品”特色产业发展布局提供技术服务。为解决市场上销售的玉米品种良莠不齐,农民选购难的问题,在玉米品种成熟期,农艺学院副教授刘成启在实训基地举行了玉米良种现场展示会。让农民直观看到不同玉米品种在田间的不同表现,直接了解玉米植株抗倒性、抗病性、米质好坏、产量高低,做到心中有数,在明年购种的选择上就有了目标。

2. 服务行业企业需求

学院充分利用“校中厂”高尔夫校内实训基地和师资队伍等资源优势,积极开展社会服务和对口支援与对外交流,成立高尔夫技术服务中心和高尔夫教育国际合作交流中心。高尔夫专业培训达 120 余人次。承办辽宁省人力资源和社会保障厅球童专项能力培训考核,培训考核 83 人次。与郑州旅游职业学院建立学分互认,交换培养合作关系,院校间互派教师和学生学习交流,2018 年接受交换生 5 名。2018 年承办中国高尔夫球协会初、中级教练员培训班 2 次,承办

2018CLPGA 中国高尔夫女子巡回赛—龙山挑战赛。与黑龙江冰雪体育职业学院保持校校合作关系，为黑龙江冰雪体育职业学院体育管理系 43 名学生进行高尔夫专业培训。

辽宁红翻天食品有限公司主营食用火锅底油，缺乏检验人员，向学院求助，白鸥、程庆龙两位老师对该企业员工进行了油脂水分、酸价、过氧化值等项目的培训，缓解了企业的用人危机。农业经济管理专业教师到朝阳为鼎信农业保险公估（北京）有限公司辽宁分公司开展田间调查灾害类型、受灾状况、灾害对作物后期影响等，指导农民开展灾害防御，取得了一定的社会效果和效益。

附表 14 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12592	辽宁职业学院	1	全日制在校生人数	人	6324	5564
			毕业生人数	人	2227	2221
			其中：就业人数	人	2050	2043
			毕业生就业去向	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	1926	1894
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	1918
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1920	1913
			D类：到 500 强企业就业人数	人	91	83
		2	横向技术服务到款额	万元	56.50	11.9
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	13.80	33.7
		4	技术交易到款额	万元	0	5
		5	非学历培训到款额	万元	74.00	116.03
		6	公益性培训服务	人日	0	0
		主要办学经费来源（单选）：省级（V）地市级（） 行业或企业（）其他（）				

数据分析：2018 年与 2017 年相比，全日制在校生人数下降 760 人，原因是近 2 年学苗减少，招生竞争激烈，招生数量有所下降。毕业生人数下降 6 人，就业率稍有下降。从毕业生就业去向来看，留在当地就业人数比率下降 1.2%，到西部地区和东北地区就业人数 86.36%，到中小微企业等基层服务人数下降 0.08%，到 500 强企业就业人数下降 0.3%，就业压力依然较大。横向技术服务到

款额下降 78%，纵向科研经费到款额增加 144%，技术交易到款额增加 5 万元，非学历培训到款额增加 56.8%，说明社会服务能力和研究能力有所增强。

五、 政策保障

（一）政策落实

面对互联网+、中国制造 2025、精准扶贫、“一带一路”倡议等国家发展战略，我院大力实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》、《辽宁省现代职业教育体系建设规划（2015-2020 年）》等一系列政策，结合自身特点创新思维、改变观念、创新发展、坚持走有特色的校企合作发展之路，人才培养逐步向市场需求靠拢，教学内容向岗位能力看齐，不断改革人才培养模式，努力打造我院职教的“名优土特产品”。

为全面贯彻落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》、国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》、《教育信息化 2.0 行动计划》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》、教育部等九部门《关于做好 2018 年职业教育活动周相关工作的通知》、辽宁省人民政府办公厅《关于深化产教融合的实施意见》等国家和辽宁省相关文件精神，规范教学管理，提高教师育人水平，学院制定出台了《辽宁职业学院教师教学行为准则》、《辽宁职业学院教师帮教结队暂行管理办法》、《辽宁职业学院学生顶岗实习管理办法（试行）》、《辽宁职业学院教学工作量计算办法（试行）》、《辽宁职业学院教师教学质量督导考核评价办法》等文件，组织开展了“喜迎十九大 立德树人 深化教改”教学公开示范课、“二级学院讲规划、谈教改、说专业”、第四届“超星杯”微课制作大赛、辽宁省职业院校技能大赛“鸡新城疫抗体水平”、园林景观设计与施工赛项、“喜迎 2018 年职业教育活动周”教师信息化教学大赛专题培训、“名师引未来，技能创新章”奋进新时代等主题教育教学改革活动；组织召开了“立德树人，深化教育教学改革”2018 级专业人才培养方案答辩会、“全力推进教学信息化进程 全面提高课堂教学质量信息化教学”专题工作会议、课堂意识形态管理工作专题会议、技能大赛总结表彰大会等教学管理工作专题会议，建立健全了教学管理运行机制，激发了全员奋进教学新时代热情，营造了优质创新的教学改革氛围。

（二）专项引导

学院立足于服务辽宁地方区域经济发展，对接服务五大区域发展战略和“一带五基地”建设，实施乡村振兴战略，结合学院自身优势和特点，全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，为促进当地经济发展培

养了大批技术技能型人才。园艺技术专业群于 2017 年 12 月被辽宁省教育厅批准为辽宁省高水平特色专业群项目。食品加工技术专业 2018 年 5 月被确定为“辽宁省现代学徒制试点单位”，8 月被国家教育部批准为国家现代学徒制第三批试点单位。宠物养护与训导专业、信息安全与管理两个专业于 2018 年 10 月申报辽宁省 2018 年度教育质量提升计划项目，共获资金 1500 万元。

为保证项目的顺利完成学院成立了双高项目建设领导小组，下设办公室高水平专业群建设办公室，办公地点在高职教育研究所；学院制定了《辽宁职业学院高水平特色专业群项目实施管理办法》、《辽宁职业学院高水平特色专业群建设项目经费管理实施细则》、《辽宁职业学院园艺技术专业群“辽宁省高水平特色专业群项目”实施指南》等规章制度。领导小组对项目建设进行战略决策和统一部署。领导小组下设办公室，协同资产管理处、计划财务处、实训管理处、信息中心、图书馆、后勤中心、各二级学院等相关部门，负责项目的实施和管理。严格执行《高等学校财务制度》、《高等学校会计制度》、《辽宁职业学院财务管理制度》、《辽宁职业学院物资设备采购管理办法》、《辽宁职业学院专项资金管理办法》，对项目建设的规划、实施、管理、进度、责任、检查等进行明确规定，组织实施项目建设，确保项目建设进度、建设投资和预期目标顺利完成。严格执行物资、设备采购公开招标等法定程序，并在执行过程中按照精心预算、专款专用和严格审批的原则，科学合理使用专项资金，保证资金使用效益。明确各项目责任人的责、权、利，将项目完成情况作为考核项目责任人的重要指标。

（三）质量保障

为加强学院专兼职教师业务水平和课堂育人管理，为教学运行管理制度化、常态化提供保障，一是学院成立了中心听课组和教学材料检查组，形成了学院、二级学院、教研室三方督导听课和教学材料检查机制，与督导与质量评价中心、各教学部门共同形成了全方位、多主体的教学质量监控体系，确保了学院的教学质量得到持续改进。二是修订下发了《教师教学质量督导考核评价办法》，将师德师风考核纳入办法。三是组成两个教学秩序检查组，每天分不同时间段对教师上课情况和教学秩序情况进行检查。四是根据《辽宁职业学院教师教学质量督导考核评价办法（修订）》和《关于学院教师教学质量督导考核评价办法的补充规定》精神，经学生评价、分院（部）评价、教务处评价和督导与质量评价中心评价，每学期以 crp 通知公告方式对教师的教学质量督导考核结果进行了公示。一系列举措，为人才培养提供了全方位的保证。

同时，进一步加强了行政后勤工作督导检查。一是对全院 103 个实验实训室进行了督导检查，并形成督导检查情况通报。对检查存在的问题和隐患进行了二次检查，并形成复查通报。二是对各二级学院开展 2018 届毕业生就业创业状况

进行了两次专项督导检查，并形成督导检查情况通报。三是对学院后勤、食品卫生与健康、安全情况进行督导检查。四是对思想政治工作进行调查问卷。一系列的督查措施，使学院的管理服务质量得到了新的提高。

附表 15 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
12592	辽宁职业学院	1	全日制在校生人数	人	1608	1727	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	21759	10439	
				满意度	98.85	98.84	
			(2) 课外育人	调研人次	800	800	
				满意度	98.4	98.1	
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	16	4	
				满意度	99.7	99.7	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	16	4	
				满意度	99.1	99.4	
			(3) 专业课教学	调研课次	201	267	
				满意度	98.2	98.2	
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	1319	1132	
				满意度	95.1%	94.3%	
			(2) 教学管理	调研人次	1015	925	
				满意度	83%	81%	
			(3) 后勤服务	调研人次	385	369	
				满意度	97.4%	86.7%	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	320	280	
		6	学生社团参与度	—	83.95%	71.51%	
			(1) 学生社团数	个	20	20	
			(2) 参与各社团的学生人数	青年马克思主义学习研究会	70	75	
				阳光运动协会	100	100	

			轮滑协会	90	80	
			健美操协会	100	95	
			街舞协会	80	70	
			乒羽俱乐部	80	70	
			跆拳道协会	70	65	
			礼仪协会	35	30	
			书画摄影协会	70	70	
			创业设计协会	50	50	
			沐风吉他社团	60	55	
			爵士社团	70	60	
			农心社	55	50	
			花艺协会	60	60	
			宠物协会	80	70	
			机械产品设计室	60	50	
			车之友协会	60	45	
			计算机与网络安全	60	50	
			信息安全与电子商务	50	40	
			高尔夫协会	50	50	

(四) 经费保证

2018 年，学院在办学经费依然紧张、贷款还款压力依然较大的情况下，依然把有限资金向人才培养和实训条件建设上。年生均财政拨款水平下降 1683.45 元，生均企业实习责任保险补贴下降 1.45 元，年支付企业兼职教师课酬增加 15404.5 元。

表 16 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12592	辽宁职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	16230.61	14547.16
		其中：年生均财政专项经费	元	3649.43	4157.88
		2 教职员额定编制数	人	577	577
		在岗教职员总数	人	592	609
		其中：专任教师总数	人	335	344
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	29	27.55
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	5626	6298
		年支付企业兼职教师课酬	元	151770	167174.5

			其中：财政专项补贴	元	0	0
--	--	--	-----------	---	---	---

六、国际合作

（一）国际交流

学院邀请美国班尼迪克生大学生物学系教授谢丽尔·海因茨博士来院讲学、交流，更好地借鉴国外优质教育资源，促进我院整体办学水平提升。为期两周的讲学，主要为园艺学院 17 级学生在果树、花卉、蔬菜实践教学等方面进行了课程培训，让学生学习到了国外先进的现代农业实用技术，提升了学习涉农专业的信心和兴趣。

（二）国际合作

商贸学院围绕国际化人才培养，与台湾侨光科技大学展开校企合作，深化体制机制改革，积极推进多层次、宽领域、高水平的国际合作与交流，为提升办学水平、服务地方经济发展构筑平台。

表 17 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12592	辽宁职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数

七、应对挑战

（一）政策制度方面

1. 由于农业地位弱势、条件艰苦，且受传统观念影响，有志于学农、爱农、务农的生源相对不足，政府也缺乏相应的扶持政策和配套措施，严重影响学院发展。

2. 校企深度合作推进困难，社会服务水平有待提高，缺乏政策和资金保障，企业参与积极性不高。为解决学生顶岗实习和就业中的难题，建议国家出台鼓励企业接纳学生实习就业的相关政策。

3. 国家教育部门缺少对高尔夫专业办学的技能竞赛以及职业资格培训方面的政策，缺乏社会认可度，需要进一步推进政府主办的技能大赛和职业资格培训。

（二）办学资金方面

我院自 2003 年独立升格为高等职业学院以来，为逐步达到国家高等职业院校的办学条件要求，提高教育教学质量，对学院的办学基础设施和教学实训条件进行了较大的投资建设和改造，由于资金不足我院采取了通过向铁岭银行红旗支行贷款 2.1 亿元的方式进行建设。2010 年，我院被确定为辽宁省世行职业教育改革项目建设单位，引进世行贷款 3871.60 万元（597.65 万元美金）用于职业教育改革。现尚欠铁岭银行贷款本金及利息 27428.16 万元；欠世界银行贷款本金 3581.94 万元人民币。

我院现有在校学生 5600 左右人，每年非税收入 2600 万元左右，主要用于还贷本金及利息、长期聘用人员、偿还工程款、购置取暖煤、学院教师绩效等多方面支出。由于学院的发展建设造成债务负担较重，资金压力很大，经费严重不足。

解决办法：处置我院闲置资产取得收入进行偿还。我院将对现有 332 亩闲置土地开发商业住宅，经过社会资深中介机构的财务和建筑专家论证，利用我院现有闲置土地 332 亩适合进行商业住宅开发，可建成商业住宅 32.5 万平方米，其中多层住宅 31 万平方米，连排别墅 1.5 万平方米。除去各项建筑成本、各项税费及相关管理费用等可获销售净利润额 2.53 亿元，可以用来偿还银行贷款本金。

（三）招生就业方面

招生生源不断减少。适应行业企业需求和全省专业布局调整需要，专业结构和招生结构需要适时调整。校企合作招生、育人、就业的体制机制需要进一步完善。

解决办法：

1. 我院通过社会需求、行业需求、用人单位信息反馈，结合学院实际情况，积极改造老专业，增设新专业，不断优化专业结构，强化专业内涵和特色品牌建设，积极打造重点专业，合理构建课程体系为目的，进行教学内容改革和师资队伍建设和，形成学院的专业优势和专业特色，培养的毕业生深受用人单位的好评，在学生减少的情况下，就业率三年来逐步增加，企业好评率也逐年提高。

2. 加强校企合作、工学交替。学院与多家企业签订订单班，与企业共同确定学院专业发展方向、共同设计人才培养方案、共同实施教学与建设、共同参与评价的育人机制，建立了培育社会需求人才的“共育、共管、共培”的工学结合的人才培养长效机制。

3. 根据行业需求调专业。学院积极调研社会人才需求变化，在 2017-2018 年两年的招生中，分析到金融专业市场即将萎缩，提前削减金融类专业招生数量；对办学特色不突出的专业，采取限制招生数量，引导学生进入其他专业学习；由于紧盯市场需求，学院就业率逐年提高。

（四）教育教学方面

1. 专业结构与地方经济发展还不够完全适应，办学特色需要进一步突出，重点、特色专业需要进一步调整，人才培养定位尚需紧跟经济发展需求。

2. 课程更新相对缓慢，部分课程课堂教学模式依然存在相对传统的问题。部分课程改革进行不彻底，项目教学中存在只改名称，上课内容无具体实质改变现象，在调动学生学习积极性方面有待加强。

3. 订单培养规模和数量不高，现代学徒制推广程度不深，以赛促教、以赛促学虽覆盖较广，但缺少深度。

4. 现有的实训室不是真正的理实一体化教学，缺少理实一体化实训室或是教室。

5. 现代化、信息化教学手段应用不够充分，网络资源共享课程急需建设和不断创新。

6. 课程评价过程缺乏学生之间的互评，师生评教不充分。

解决措施：

1. 继续贯彻落实立德树人根本任务，根据思想政治教育、立德树人教育相关要求，将思想政治教育和立德树人教育贯穿课程始终，实现“三全”育人。

2. 推动专业结构布局优化调整。聚焦绿色农业、精细农业、高效农业、智慧农业发展需要，一二三产融合发展，逐渐打造以现代农业技术专业群为核心，以现代农业装备制造加工技术专业群保驾护航，以现代农业信息与服务技术专业群助力增效的“一核两翼”专业发展格局，为农业现代化建设和农业持续健康发展

提供坚实人力基础和保障。

3. 坚持“校企共育创新型德技双馨人才”的培养模式，建立工学结合、理论与实践并重、专业技能与人文素养融通的课程体系，以绩效促教改，继续深化教学改革，打造有效课堂。

4. 构建学院技能大赛持续创新机制，完善技能竞赛制度，改革创新，扎实推进学院技能大赛健康开展，实现技能大赛“三覆盖”。

5. 不断推进人才培养模式改革与创新。与所属行业、相关企业建立密切校企合作关系，推进订单班、冠名班培养。以辽宁省现代学徒制试点食品加工技术专业建设和教育部现代学徒制试点单位建设为契机，大力推进现代学徒制，校企共育行业、企业所需高素质创新人才和技术技能型人才。

6. 加强信息化教学平台建设，增加教师信息化教学手段应用培训，提高学院信息化教学环境，提升教师信息化技术应用水平，加快网络资源共享课程建设进程。

（五）人员队伍方面

1. 教师年龄结构、学历结构和专业结构有待优化。专业发展不平衡，如汽车工程学院、机械工程学院的一些专业师资较缺。

2. 高层次人才短缺，难以引进，在行业中有较大影响力的专家型教师、专业带头人数量不多，教学科研团队建设任重道远。

3. 教师教育教学能力与现代化教学要求存在差距，教师实践能力相对薄弱。部分教师职业素养和创新意识不强，部分教师科研、教研能力薄弱，教师信息化技术水平偏低。

4. 辅导员队伍建设专业化、职业化发展需要进一步加强。

解决措施：

1. 加强对青年教师和骨干教师的培养。积极组织青年教师和骨干教师参加国家和辽宁省师资能力提升培训；继续推进“以老带新”工程，发挥老教师教学基本功、敬业精神和学术水平优势，与青年教师一对一结对，逐步提高青年教师教学能力和职业精神；增加外出学习和院校交流机会，开阔视野、增长见识，提升工作热情。

2. 提升专业素养，打造专兼结合“双师型”教师团队。完善教师企业挂职锻炼和社会服务鼓励机制，依托辽西北职业教育联盟和校企合作等平台，通过“走出去，请进来”等方式，增强专业教师的实践和创新能力，让专业教师了解和掌握到行业的新技术、新方法、新工艺，吸纳行业、企业能工巧匠到学院任教，把企业的先进技术和理念带入课堂，打造一支专兼结合，比例合理的“双师结构”教师队伍。

3. 加强教师信息化技术水平培训，提升教师信息化教学水平。依托国家和辽宁省职业教师信息化教学竞赛，积极组织教师参加竞赛，充分发挥“以赛促学”作用，陆续实现由参赛的量变到质变的跨越，聘请信息化教学专家对教师进行信息化教学技术和手段的专项培训，逐步提升教师应用现代化技术教学的水平。

4. 紧缺专业采取外聘行业、企业管理骨干和技术能手担任兼职教师。在解决师资不足问题的同时，还能将行业、企业先进的技术带进来，与我们的教学内容相衔接。聘用劳务派遣人员担任学生管理和实习实训指导工作，空出编制引进专业教师。对于一些萎缩专业的无课或课很少，达不到教学工作量的教师，通过培训、师带徒等方式培养他们进行相近学科的教学。既能解决他们达不到工作量的问题，也能解决紧缺专业师资不足的问题。

5. 进一步强化辅导员队伍建设的政策导向，制定完善辅导员队伍准入、考核、培养、发展、退出机制，引导辅导员系统学习职业相关理论知识、法律法规、政策制度等，进一步规范辅导员的工作范畴，增强辅导员的职业自信心和职业归属感。提升大学生思想政治教育工作质量，使辅导员开展学生工作更加规范，引领高校辅导员专业化职业化发展。

（六）校企合作方面

1. 校企合作欠缺动力驱动和制度保障，企业参与积极性不够高。学院各专业在深化产教融合、校企合作方面的深度和广度不够，校企合作的内容、形式和途径有待创新。学生在校企合作企业就业率还不够高。企业缺少联合育人理念，缺乏参与职业教育人才培养全过程的内在动力。校企合作停留在实习和就业方面，没有体现校企合作育人。

2. 校企合作的数量较多、但缺乏质量保障机制。由于专业所限，对口专业的企业参与度不高，深化校企合作、产教融合的广度和深度还不够，缺乏校企联合育人的保障机制，企业缺乏与高校联动育人的积极性。

3. 教师社会实践能力薄弱、社会服务能力不强，影响学生综合实践能力的提升和社会服务内容的能力和水平。

解决措施：

1. 落实全国教育大会讲话精神，增强校企合作紧密度，提高企业在人才培养全过程的参与程度，校企合作应在学生在校的每个学期都有不同层次及深度的合作内容。

2. 进一步对现有合作企业进行梳理，挑选出真正合作的企业加强合作的力度和紧密度，没有合作项目的企业取消合作意向。

3. 将校企共同育人的思想落实到实处，真正做到校企共同制定人才培养方案、共同选择适合教学的项目进行合作、共同承担企业项目的研发提高学院教师

和学生的参与程度,聘请企业的技术工人作为学院的外聘教师,为提高人才培养质量提供保障。

4. 进一步加强与企业深度融合。通过举办专业建设指导委员会、讲座、技能竞赛等多种形式,为校企合作注入新的内涵,使校企合作成为办学的内在要求,成为高职院校技能型人才培养的主要途径。

5. 为解决学生顶岗实习和对口就业中的种种难题,建议国家出台鼓励企业接纳学生实习就业的相关优惠政策,以保障高职学生的实习与就业问题。

6. 进一步加强教师企业挂职锻炼,让教师了解并掌握专业的新技术、新标准,不断提高教师的教育教学水平,以便更好的服务于教育教学工作,更好的服务于学生。

7. 加强与企业进行文化交流。通过举办座谈、讲座、展览、技能竞赛、职业生涯讨论等文化交流活动,为校企合作注入更深层的文化内涵,使校企合作成为办学的自觉要求,成为技能型人才培养的主要途径。

(七) 技术创新方面

1. 教科研项目级别偏低,研究不够深入。

2. 教师对外交流学习机会不多,对新技术的了解和掌握仅限于理论层面,实践经验缺乏。专业教师企业实践的动力不足,实践的能力相对薄弱。

3. 重基础理论研究,忽视市场导向,重论文、专著、鉴定成果和评奖,轻科技开发、成果转化和推广,对接渠道匮乏,科技成果转化率较低。

4. 横向科研课题的针对性太强,成果应用面过窄,只是应用于委托单位,除委托单位使用外,就难以推广和二次转化。

5. 技术创新人才培养的长效机制有待完善,技术创新资金支持有待增加。

解决措施:

1. 转变观念。树立教育、科技与经济一体化的观念,勇敢走出去,真正做到“墙里开花墙外香”。

2. 完善体制机制。建立健全符合市场经济规律的学校科技成果转化管理体制,加强政产学研合作。

3. 加强科技管理。构建有利于科技成果转化的创新管理服务模式,建立科技成果绩效评价机制,建立健全科学的成果转化机制,注重成果转化后续研究的保障。

4. 建立网络互动平台。在校园网建立科研成果转化的互动平台,及时将科技成果展示在相关网页上,并链接相关行业企业网站,加快科技成果转化的信息化建设。

5. 建议学院出台相关政策,大力支持教师开展技术创新活动、实践挂职锻炼,

进一步提升教师的理论水平和实践能力，鼓励组建创新团队。

（八）其他方面问题

学院图书馆的建筑和布局、馆藏资源及分布等都已不能充分发挥图书馆自身的功能。应加快建造宽敞明亮，有足够使用空间的新馆或改造原有图书馆布局。保证图书采购经费充足，从而增强图书馆综合实力，充分发挥其自身功用，更好地满足师生学习、科研需求。